پنجمین کنفرانس بین المللی
روانشناسی ، علوم تربیتی و سبک زندگی
The 5th International Conference on
Psychology,Education and Lifestyle
July 12 , 2018 ۲۱ تیر ماه ۱۳۹۷

بازی درمانی و نقش آن در کاهش اختلالات دیکته نویسی

حمیده زارع نژاد[۱]، عالمه کیخا[۲]

۱-دانش آموخته کارشناس ارشد مشاوره خانواده دانشگاه شید باهنر کرمان

۲-عضو هیئت علمی دانشگاه زابل. زابل. ایران

چکیده

هدف اصلی این مقاله معرفی اختلال نوشتن، راهکارها و راهبردهای آموزشی بازی درمانی است. با توجه به این که خواندن و نوشتن در دنیای امروز نیازی حیاتی است و افراد اگر حتی در یکی از این دو مهارت اساسی، مشکل داشته باشند، در وضع بسیار نامطلوبی قرار می کیرند، پس در آموزش دانش آموزان با اختلالات خواندن و نوشتن نیاز است از روش های آموزشی مناسب استفاده گردد. یکی از این روش ها استفاده از بازی درمانی است که در دنیای امروز تجلی و به طور روز افزون در دنیای پیشرفته از آن استفاده می شود. بازی درمانی رویکردی با ساختار و مبتنی بر نظریه درمان است که فرایندهای یادگیری و ارتباط طبیعی و به هنجار کودکان را پایه ریزی می کند. یکی از بحث‌هایی که در زمینه اختلال های یادگیری مورد توجه بسیاری از روان شناسان قرار گرفته، اختلال نوشتن در دیکته نویسی است. اصطلاح اختلال دیکته نویسی برای کودکانی بکار برده می شود که با وجود هوش طبیعی، بسیار بد می نویسند. بسیاری از دانش آموزان در دوران تحصیلی خود دچار این اختلال می گردند. این مسئله ناشی از بروز یک نوع آشفتگی در مسیر یادگیری آنان می باشد که به میزان هوش آنها ارتباطی ندارد.

واژگان کلیدی: اختلال یادگیری، اختلال دیکته نویسی، بازی درمانی