

تأثیر آموزش فن آوری اطلاعات و ارتباطات (فاوا) بر انگیزش پیشرفت و پیشرفت تحصیلی در درس

شیمی پایه دوم تجربی دانش آموزان متوسطه دوم

کبری خزاعی^۱، مصطفی محمدزاده^۲، هادی پورشافعی^۳

۱- دبیر آموزش و پرورش شهرستان خوسف استان خراسان جنوبی

۲- نویسنده مسئول، مدرس دانشگاه فرهنگیان پردیس باهنر خراسان جنوبی

۳- دانشیار دانشگاه بیرجند

چکیده

ظهور فن آوری های نوین، بر فرایند یاددهی- یادگیری، اثرات متعددی گذاشته است. هدف از پژوهش حاضر بررسی تأثیر آموزش فن آوری اطلاعات و ارتباطات (فاوا) بر انگیزش پیشرفت و پیشرفت تحصیلی در درس شیمی (۲) در سال ۹۷-۹۶ می باشد. روش پژوهش، مداخله ای از نوع پژوهش کاربردی با روش نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون - پس آزمون با گروه کنترل می باشد. جامعه پژوهش را دانش آموزان دختر مقطع متوسطه به عنوان گروه نمونه و به شیوه نمونه گیری در دسترس انتخاب شدند. گروه آزمایش با استفاده از نرم افزار شیمی (۲) و گروه کنترل با روش سنتی آموزش دیدند انگیزش پیشرفت با استفاده از پرسش نامه انگیزه پیشرفت هرمنس (۱۹۷۰) قبل از شروع پژوهش به عنوان پیش آزمون و در پایان آموزش به عنوان پس آزمون مورد سنجش قرار گرفت. در گزارش هرمنس ضریب پایایی به روش باز آزمایی ۰/۸۲ و به روش آلفای کرونباخ ۰/۸۴ اعلام شده است. پیشرفت تحصیلی دانش آموزان از طریق آزمون معلم ساخته (پیش آزمون - پس آزمون) مورد سنجش قرار گرفت که روایی صوری و محتوایی آن با استفاده از نظر متخصصان تأیید شده و پایایی آن به کمک آلفای کرونباخ ۰/۷۲ برآورد گردید. داده ها از طریق آمار استنباطی (آزمون تی تفاضل) تجزیه و تحلیل شد. نتایج پژوهش نشان داد تأثیر آموزش فن آوری اطلاعات و ارتباطات (فاوا) بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان بیش تر از روش سنتی است و بر انگیزش پیشرفت تفاوت معناداری وجود نداشت.

کلید واژه ها: فن آوری اطلاعات و ارتباطات (فاوا)، انگیزش پیشرفت، پیشرفت تحصیلی، درس شیمی.