

خانواده، ضرب المثل و آموزش

علی ابراهیمی نیا^۱، شهلا انزلچی^۲

۱-عضو هیات علمی دانشگاه فرهنگیان قم، دانشجوی دکتری روان شناسی تربیتی دانشگاه آزاد اراک

۲-استاد دانشگاه آزاد اراک

چکیده:

ضرب المثل ها به عنوان گنجینه گران بها و خرد یک ملت، همیشه در آموزش و تربیت فرزندان و گرمی کانون خانواده نقش بسیار مهمی داشته اند. در این مقاله هدف اصلی واکاوی جایگاه خانواده، در ضرب المثل های فارسی و بررسی شأن آموزشی آن هاست. روش تحقیق در این پژوهش، تحلیلی و روش جمع آوری اطلاعات اسنادی یا کتابخانه ای است و از تحلیل متن برای تجزیه و تحلیل داده ها بهره گرفته شده است. در این مقاله ضرب المثل ها در چهار بخش آموزش و تربیت فرزندان در خانواده ۴۵ ضرب المثل، ارتباطات و روابط خانوادگی ۸۹ ضرب المثل، ویژگی ها و کارکردهای خانواده ۵۱ ضرب المثل، حقوق و قوانین خانواده ۲۷ ضرب المثل و در مجموع ۲۱۲ ضرب المثل ارائه شده است. یافته های این پژوهش نشان می دهد که علی رغم اینکه ضرب المثل ها در سایر جنبه های زندگی مورد استفاده قرار گرفته است اما در زمینه خانواده کمترین بهره برداری از این توان بالای فرهنگی به عمل آمده است و دیگر این که، ضرب المثل ها محمل مناسبی برای آموزش بسیاری از مفاهیم از جمله مفاهیم اخلاقی، محتوای دانش سازمان یافته، و... می باشند.

کلید واژه: خانواده، ضرب المثل، آموزش. آنالوژی