

چگونه توانستیم مهارت نوشتاری دانش آموزان را در درس زبان انگلیسی بهبود بخشیم؟

زاهده رحمانیان^۱، اسماء ذکاوت^۲

۱-مدرس دانشگاه فرهنگیان، یاسوج، استان کهگیلویه و بویراحمد، ایران

۲-دانشجوی ماده ۲۸ دانشگاه فرهنگیان، یاسوج، استان کهگیلویه و بویراحمد، ایران

چکیده

به منظور یادگیری زبان یک زبان آموز باید بتواند علاوه بر فراگیری دانش عمومی زبان، به چهار مهارت speaking, listening, writing, reading نیز تسلط کافی داشته باشد. در موضوع یادگیری زبان نادیده انگاری یک مهارت به سایر موارد نیز آسیب می‌رساند. مهارت نوشتاری یک productive skill می‌باشد که لازمه آن داشتن receptive skill کافی است، یعنی input دریافتی بدین منظور باید بسیار قوی باشد. موارد ورودی شامل خواندن و شنیدن و دایره وسیع لغت و دانش گرامری است. زبان آموزان خواستار شرکت در آزمونهای مهم به اهمیت یادگیری و داشتن مهارت لازم برای سپری کردن آزمونهای مورد نظر واقف هستند. بدین منظور فراگیری مهارت نوشتاری و یادگیری موارد مهم و ضروری در چگونگی آغاز و بیان مطلب و نتیجه گیری از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است. در فراگیری مهارت نوشتاری باید مواردی مهم و ضروری را در نظر گرفت. از جمله موارد لازم، فراگیری و افزایش دانش عمومی زبان و واژگان و استفاده از فیلم و داستان کوتاه می‌باشد که همان راههای ورودی اطلاعات بوده و به عنوان پیش زمینه‌ای مهم برای یادگیری مهارت مذکور می‌باشند چراکه مواد و مطالب لازم برای تولید را در اختیار فرد قرار می‌دهد. با خواندن متن‌های مختلف انگلیسی، زبان آموز علاوه بر این که دامنه لغت و املای خود را تقویت می‌کند، با روش ترکیب و چیدمان کلمات در کنار یکدیگر نیز آشنا می‌گردد. در فراگیری مهارت نوشتاری، نوشتن به صورتهای گوناگون نیز باید در نظر گرفته شود. برای نمونه اینکه متن مورد نظر برای چه افراد و چه گروه سنی می‌باشد و پیش از آن هدف از نوشتن چیست و یافتن دلایل آن. بر این اساس، اینجانب سمیه ساکی با استفاده از روش‌های علمی از منابع گوناگون تحقیق مانند: مدیر، همکاران، دانش آموزان، کتاب‌ها، مجلات و اینترنت به تجزیه و تحلیل آنها جهت شناسایی عوامل مؤثر در ایجاد مساله و یافتن راه حل‌های پیشنهادی پرداختم. سپس به انتخاب چندین راه کار عملی از میان راه حل‌های پیشنهادی پرداخته و پس از اعتبار بخشی توسط گروه پژوهش، به اجرای آنها اقدام شد.

واژگان کلیدی: مهارت نوشتاری، دانش آموز، درس زبان انگلیسی، اقدام پژوهی.