

تبیین کیفیت زندگی تحصیلی دانش آموزان دختر مقطع متوسطه دوم آموزش و پرورش ناحیه ۴ تبریز

براساس سطح تحصیلات والدین و پایه تحصیلی آنان در سال تحصیلی ۱۳۹۶-۱۳۹۵

سولماز محمدیان^۱، امیدعلی حسین زاده^۲

۱- کارشناسی ارشد تحقیقات آموزشی، واحد شبستر دانشگاه آزاد اسلامی، شبستر، ایران.

۲- استادیار گروه علوم تربیتی واحد شبستر دانشگاه آزاد اسلامی، شبستر، ایران (نویسنده مسئول).

چکیده

این تحقیق با هدف مقایسه کیفیت زندگی تحصیلی دانش آموزان دختر مقطع متوسطه دوم آموزش و پرورش ناحیه ۴ تبریز براساس ویژگی های دموگرافیکی (سطح تحصیلات والدین و پایه تحصیلی) آنان صورت گرفت. پژوهش حاضر از نظر نحوه گردآوری داده ها از نوع تحقیق علی-مقایسه ای بوده و از نظر هدف نیز از نوع پژوهش کاربردی می باشد. جامعه آماری پژوهش کلیه دانش آموزان دختر متوسطه دوم آموزش و پرورش ناحیه ۴ تبریز، به تعداد ۴۰۳۸ نفر در سه پایه دهم (۱۵۱۳) - سوم (۱۶۵۸) - پیش دانشگاهی (۸۶۷) بود. برای انتخاب نمونه از روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای استفاده شد. که طبق جدول مورگان ۳۸۰ نفر انتخاب شد. برای گردآوری داده ها از پرسشنامه کیفیت زندگی تحصیلی ویلیامز و باتن استفاده شد. پاسخگویی به فرضیه ها از روش تحلیل واریانس یک راهه استفاده گردید طبق نتایج بین تحصیلات والدین دانش آموزان با کیفیت زندگی تحصیلی آنان تفاوت معنی داری وجود دارد ($p < 0/05$). بین پایه تحصیلی دانش آموزان با کیفیت زندگی تحصیلی آنان تفاوت معنی داری وجود دارد ($p < 0/05$).

کلید واژه: کیفیت زندگی تحصیلی، تحصیلات والدین، پایه تحصیلی