پنجمین کنفرانس بین المللی
روانشناسی ، علوم تربیتی و سبک زندگی
The 5th International Conference on
Psychology,Education and Lifestyle
July 12 , 2018
۲۱ تیر ماه ۱۳۹۷

بررسی اثربخشی آموزش مهارت های زندگی با رویکرد قرآنی بر کیفیت زندگی در دانشجویان

سید ابوالقاسم سیدان[۱] ، حبیب الله نادری[۲] ، ثمانه خضری[۳]

۱- مدرس گروه روانشناسی دانشگاه مازندران

۲- استادیار گروه روانشناسی دانشگاه مازندران

۳- دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی اسلامی مثبت گرا دانشگاه پیام نور ساری

چکیده

پژوهش حاضر با هدف بررسی تعیین میزان اثربخشی آموزش مهارت های زندگی با رویکرد قرآنی بر کیفیت زندگی دانشجویان در جامعه آماری دانشجویی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه در سال تحصیلی ۹۷ – ۹۶ و با حجم نمونه ۵۰ نفر که از طریق نمونه گیری تصادفی انتخاب شدند ، اجرا گشته و روش پژوهش از نوع نیمه تجربی با پیش آزمون و پس آزمون و گروه گواه بوده ، اطلاعات مورد نیاز از طریق اجرای پرسشنامه کیفیت زندگی سازمان بهداشت جهانی گرد آوری گردید . گروه آزمایش طی ۱۰ جلسه ۶۰ دقیقه ای برنامه مداخله آموزش مهارت های زندگی با رویکرد قرآنی را دریافت داشته ، نتایج تجزیه و تحلیل یافته ها با استفاده از روش تحلیل کواریانس چند متغیره نشان داد که این مداخله تاثیر معنی داری بر کیفیت زندگی و هریک از مولفه های آنها در مرحله پس آزمون برای گروه آزمایش($P<0/05$) داشته موید اثربخشی آن می باشد

واژگان کلیدی : کیفیت زندگی ، مهارت های زندگی با رویکرد قرآنی .