

پیش بینی رفتارهای پرخطر براساس الگوهای ارتباطی خانواده و سبک‌های مقابله ای در دانش آموزان

آرزو محمدیان^۱، مه‌ری مدنی^۲

۱- دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرند، مرند، ایران (نویسنده مسئول)

۲- دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تبریز، تبریز، ایران

چکیده

پژوهش حاضر با هدف پیش بینی رفتارهای پرخطر براساس الگوهای ارتباطی خانواده و سبک‌های مقابله ای در دانش آموزان صورت گرفت. روش پژوهش توصیفی از نوع همبستگی بود. جامعه آماری پژوهش کلیه دانش آموزان دختر و پسر متوسطه دوره دوم شهرستان بناب در سال تحصیلی ۱۳۹۶-۱۳۹۷ بودند که به روش نمونه گیری در دسترس تعداد ۱۲۰ نفر به عنوان نمونه آماری انتخاب شدند. به منظور جمع آوری داده ها از پرسشنامه رفتارهای پرخطر، سبک‌های مقابله با استرس و مقیاس تجدیدنظر شده الگوهای ارتباطی خانواده استفاده شد. داده های به دست آمده توسط نرم افزار آماری SPSS و با استفاده از آزمون همبستگی پیرسون و رگرسیون چندگانه مورد تجزیه قرار گرفت. نتایج نشان داد بین جهت گیری گفت و شنود و مقابله مساله مدار رابطه مثبت و بین جهت گیری هم‌نوایی و مقابله اجتنابی رابطه منفی و معناداری با رفتارهای پرخطر در دانش آموزان وجود دارد ($p < 0/01$). نتایج تحلیل رگرسیون چندگانه نشان داد الگوهای ارتباطی خانواده و سبک‌های مقابله ای به طور همزمان ۰/۴۷ از تغییرات رفتارهای پرخطر دانش آموزان را تبیین می کنند. نتایج به دست آمده بر لزوم ارائه آموزش های برای خانواده و دانش آموزان به منظور الگوهای مناسبی رفتاری و سبک‌های مقابله ای مناسب تاکید دارد.

واژگان کلیدی: الگوهای ارتباطی خانواده، رفتارهای پرخطر، سبک‌های مقابله ای.