

طراحی و تهیه درس افزار (همه میتوانند زرنگ باشند) براساس مدل ارتباطی ایندیانا و بررسی

تأثیر آن بر میزان تمرکز در کودکان بیش فعال نوع ۱ است

عاطفه مژگانی ، فرامرزمکیان*

گروه تکنولوژی آموزشی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، واحد کرمانشاه، دانشگاه آزاد اسلامی، کرمانشاه، ایران

چکیده

هدف از این پژوهش طراحی و تهیه درس افزار (همه میتوانند زرنگ باشند) براساس مدل ارتباطی ایندیانا و بررسی تأثیر آن بر میزان تمرکز در کودکان بیش فعال نوع ۱ است. از روش پژوهش شبه آزمایشی ، طرح (پیش آزمون- پس آزمون با گروه کنترل) و به صورت توصیفی-تحلیلی استفاده شده است. جامعه آماری شامل کلیه کودکان بیش فعال شهر کرمانشاه بوده که در سال ۹۶ در مراکز کاردرمانی و بهزیستی مشغول آموزش بودند. تعداد نمونه انتخاب شده ۳۰ نفر از کودکان و روش نمونه گیری غیرتصادفی از نوع گروه های دردسترس میباشد. ابزار پژوهش پرسشنامه تمرکز کانرز و همکاران (۱۹۹۹) با ۳۸ گویه بوده که روایی آن به تایید اساتید دانشگاه ۵ نفر از متخصصین موضوع رسیده و پایایی آن نیز بر اساس آلفای کرونباخ به میزان ۰/۸۳ مورد تایید قرار گرفته است. برای تجزیه و تحلیل داده ها جهت تشریح نتایج پژوهش ، از آزمون تحلیل کوواریانس استفاده شد. یافته ها بیانگر آن است که درس افزار مورد نظر در سطح معناداری ۰,۰۰۰ بر کاهش مشکل توجه کودکان بیش فعال نوع ۱ موثر بوده است. این امر در زمینه فعالیت بیش از اندازه به میزان معناداری ۰,۰۱۱ مؤثر بوده و در مجموع میزان تأثیرگذاری درس افزار بر شاخص مشکل در توجه بیشتر بوده اما بر بعد فعالیت بیش از اندازه با توجه به میزان معناداری ۰,۰۱۱ تأثیر کمتری داشته است.

کلمات کلیدی: طراحی درس افزار، مدل ارتباطی ایندیانا، کودکان بیش فعال ۱، تمرکز.