

پیش بینی باورهای فراشناخت از کمال گرایی و رضایت شغلی (مطالعه معلمان شهرستان رفسنجان)

غلام رضا ابراهیمی نژاد^۱، مریم شهرایی^۲

۱- گروه روان شناسی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، واحد رفسنجان، دانشگاه آزاد اسلامی، رفسنجان، ایران.

۲- گروه روان شناسی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، واحد رفسنجان، دانشگاه آزاد اسلامی، رفسنجان، ایران.

چکیده

هدف پژوهش حاضر پیش بینی کمال گرایی و ضایت شغلی از روی باورهای فرا شناخت می باشد. روش پژوهش پیمایشی بود و جامعه مورد نظر تمامی معلمان دوره ابتدایی شهرستان رفسنجان به تعداد ۱۲۰۰ نفر بودند که از بین آنها ۲۹۱ نفر به روش نمونه گیری تصادفی ساده و براساس جدول مورگان انتخاب شدند. ابزار جمع آوری داده ها شامل پرسشنامه باورهای فراشناخت ولز، پرسشنامه کمال گرایی چند بعدی هویت و فلت و پرسشنامه رضایت شغلی مینه سوتا بود. تجزیه و تحلیل داده در دوسطح توصیفی و استنباطی و با استفاده از نرم افزار SPSS نگارش ۲۳ انجام شد. نتایج رگرسیون گام به گام نشان داد که ۳۰ درصد از واریانس مربوط به کمال گرایی معلمان به وسیله متغیرهای مثبت نگرانی، کنترل افکار، کفایت شناختی و خودهشیاری، و ۴ درصد واریانس مربوط به رضایت شغلی به وسیله منفی نگرانی تبیین شد. مسئولان و مدیران آموزش و پرورش و معلمان مدارس با استفاده از این یافته ها و با در نظر گرفتن برنامه های آموزشی و مداخلات روان شناختی می توانند ضمن افزایش دیدگاه معلمان در مورد باورهای فراشناخت، کمال گرایی و ضایت شغلی معلمان را غنی سازند.

واژگان کلیدی: فرا شناخت، باورهای فرا شناخت، کمال گرایی، رضایت شغلی