

رابطه بین هوش هیجانی با سازگاری فردی و اجتماعی در دانش آموزان شهر ایوان

مریم انوری^۱، صادق احمدی راضی^۲، فروغ محمدیان^۳، زهرا طهماسبی^۴، یوسف محمدیان^۵

۱-آموزش و پرورش منطقه هلیلان

۲-آموزش و پرورش شهر ایوان

۳-آموزش و پرورش منطقه هلیلان

۴-آموزش و پرورش منطقه هلیلان

۵-آموزش و پرورش منطقه هلیلان

چکیده

هدف از پژوهش حاضر رابطه بین هوش هیجانی با سازگاری فردی و اجتماعی در دانش آموزان دبیرستانی شهر ایوان می باشد. روش پژوهش توصیفی و از نوع همبستگی است. جامعه آماری این پژوهش کلیه دانش آموزان مشغول به تحصیل در دبیرستان های شهر ایوان می باشد. با استفاده از روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای ۱۰۰ دانش آموز انتخاب شدند. اطلاعات این پژوهش از طریق پرسشنامه های هوش هیجانی بارآن، سازگاری فردی و اجتماعی کلارک جمع آوری شد و توسط نرم افزار SPSS ۲۴ تجزیه و تحلیل داده ها انجام گرفته است. روش مورد استفاده برای آزمون فرضیه های پژوهش ضریب همبستگی پیرسون بوده است. یافته های تحقیق نشان می دهد که بین هوش هیجانی با سازگاری فردی و اجتماعی رابطه مثبت معنادار وجود دارد. با مطالعه یافته ها می توان دریافت که بین هوش هیجانی و معیارهای روان شناختی رابطه معناداری وجود دارد که می توان با اجرای برنامه های آموزش هوش هیجانی به عنوان عامل مرتبط با سلامت به ارتقاء سلامت و عملکرد افراد پرداخت.

کلید واژه: هوش هیجانی، سازگاری فردی، سازگاری اجتماعی، دانش آموزان