

بررسی رابطه بین میزان باورهای غیر منطقی و ابعاد آن بین والدین کودکان عادی و عقب

مانده ذهنی در شهر بروجن

نرگس سعیدیان^۱، کیوان کاوه^۲، فاطمه نجانی چقاسعیدی^۳

۱- استادیار دانشگاه آزاد اسلامی، گروه مدیریت آموزشی، واحد خوراسگان (اصفهان)، اصفهان، ایران

۲- دانشجوی دکتری تخصصی دانشگاه آزاد اسلامی، گروه مدیریت آموزشی، واحد

خوراسگان (اصفهان)، اصفهان، ایران

۳- دانشجوی دکتری تخصصی دانشگاه آزاد اسلامی، گروه مدیریت آموزشی، واحد خوراسگان (اصفهان)

، اصفهان، ایران

چکیده

پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه و مقایسه تفکر غیر منطقی بین والدین کودکان عادی و والدین کودکان عقب مانده ذهنی انجام شده است. جامعه آماری این پژوهش والدین شهرستان بروجن بوده اند که به صورت غیر تصادفی نمونه ای برابر با ۵۰ نفر آزمودنی انتخاب شده که ۲۵ نفر آنها والدین کودکان عادی و ۲۵ نفر آنها والدین کودکان عقب مانده ذهنی بودند که بوسیله تحقیق علمی مقایسه ای و استفاده از تست IBT الیس مورد ارزیابی قرار گرفتند. فرضیه این پژوهش این بود که بین میزان باورهای غیر منطقی و ابعاد آن بین والدین کودکان عادی و عقب مانده ذهنی تفاوت معناداری وجود دارد. تابع پژوهش با روش T نشان داد که بین والدین کودکان عقب مانده و عادی از نظر باورهای غیر منطقی (بی مسئولیتی عاطفی) تفاوت معناداری وجود داشته است.

واژگان کلیدی: باور غیر منطقی، عقب مانده ذهنی، تفکر