

رابطه بین صفات شخصیت و خودکارآمدی تحصیلی با انگیزش تحصیلی در دانشجویان دانشگاه

نوشیروانی بابل

ستاره رحیمی^۱، فاطمه زهرا مختاری^۲، مریم قلی پور^۳، تیمور احمدی^۴

۱- دانشجوی کارشناسی روان شناسی ، دانشگاه راه دانش بابل، ایران

۲- دانشجوی کارشناسی روان شناسی ، دانشگاه راه دانش بابل، ایران

۳- کارشناسی ارشد مشاوره، مدرس دانشگاه راه دانش ، بابل، ایران

۴- کارشناسی ارشد روان شناسی بالینی ، مدرس دانشگاه راه دانش بابل، ایران

چکیده

هدف پژوهش بررسی رابطه بین صفات شخصیت و خودکارآمدی تحصیلی با انگیزش تحصیلی می باشد. روش تحقیق توصیفی از نوع همبستگی می باشد. جامعه آماری در این تحقیق شامل دانشجویان دانشگاه نوشیروانی بابل مشغول به تحصیل سال تحصیلی ۹۶-۹۷ می باشند. نمونه مورد مطالعه ۱۰۰ نفر از این دانشجویان که از طریق نمونه گیری تصادفی طبقه ای انتخاب شدند. برای جمع آوری اطلاعات از پرسشنامه های رابطه بین صفات شخصیت و خودکارآمدی تحصیلی با انگیزش تحصیلی و برای تجزیه و تحلیل از آزمون های کولموگروف- اسمیرنوف جهت بررسی نرمال بودن داده ها و از آزمون ضریب همبستگی اسپیرمن جهت بررسی رابطه متغیرها استفاده گردیده است. نتایج نشان میدهد که بین رابطه بین صفات شخصیت و خودکارآمدی تحصیلی با انگیزش تحصیلی ارتباط معناداری وجود دارد.

واژگان کلیدی: سلامت عمومی، سبک های فرزندپروری ادراک شده، حمایت اجتماعی، ناگویی هیجانی