

تأثیر برگزاری المپیاد بر تنظیم هیجان دانش آموزان مقطع متوسطه دوم

منیره سالاروند^۱، افسانه صنعت کاران^{۲*} سید محی الدین بهاری^۲

۱- کارشناس ارشد روان شناسی ورزشی، واحد کرج، دانشگاه آزاد اسلامی، کرج، ایران

۲- نویسنده مسئول، استادیار گروه رفتار حرکتی و روان شناسی ورزشی، واحد کرج، دانشگاه آزاد اسلامی، کرج، ایران

چکیده

هدف از انجام پژوهش بررسی تأثیر برگزاری المپیاد ورزشی بر تنظیم هیجان دانش آموزان مقطع متوسطه دوم بود. روش پژوهش حاضر از نوع نیمه تجربی با طرح پیش آزمون-پس آزمون همراه با گروه کنترل بود. جامعه آماری شامل تمامی دانش آموزان مدارس مقطع متوسطه دوم شهر کرج در سال ۱۳۹۶ بود که ۳۰ دانش آموز از دو مدرسه به عنوان نمونه انتخاب و به طور تصادفی در دو گروه تجربی ($n=15$) و کنترل ($n=15$) قرار گرفتند. از مقیاس تنظیم هیجان گرتز و روئمر (DERS) به عنوان ابزار استفاده شد. المپیاد به مدت چهار هفته و طی ۱۰ جلسه برگزار گردید. اطلاعات با آزمون تحلیل واریانس دو عاملی (ترکیبی) تجزیه و تحلیل شد. نتایج نشان داد برگزاری المپیاد ورزشی بر تنظیم هیجان ($p=0/000$) دانش آموزان تأثیر معناداری دارد. نتیجه می گیریم می توان با برگزاری المپیاد ورزش دانش آموزی تنظیم هیجان دانش آموزان را بهبود بخشید.

واژه های کلیدی: المپیاد، تنظیم هیجان، ورزش، دانش آموز