

بررسی اثربخشی آموزش بازی های خلاقانه به والدین با استفاده از وسایل در دسترس بر

نزدیکی، وابستگی و تعارض در رابطه مادر و کودک

مینا محبی جهرمی^۱، طاهره دلپسند^۲

۱- دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، گروه روانشناسی، واحد بندرعباس، دانشگاه آزاد اسلامی،

بندرعباس، ایران

۲- استادیار روانشناسی، گروه روانشناسی، واحد بندرعباس، دانشگاه آزاد اسلامی، ایران (نویسنده مسئول

مقاله)

چکیده

هدف از پژوهش حاضر برای بررسی تاثیر آموزش بازی های خلاقانه به والدین با استفاده از وسایل در دسترس بر بر نزدیکی، وابستگی و تعارض در رابطه مادر و کودک بود. این یک مطالعه مداخله ای است که در سال ۱۳۹۶ بر روی ۵۸ آزمودنی در دو گروه آزمایش و کنترل با پیش آزمون- پس آزمون هر یک به تعداد ۲۹ نفر نمونه بر اساس نمونه گیری تصادفی در دسترس انجام شد. هر دو گروه قبل و پس از آموزش پرسشنامه والد- کودک را تکمیل نمودند. آموزش در گروه مورد، ۶ جلسه و به مدت یک ساعت و سی دقیقه صورت گرفت و گروه کنترل هیچ گونه آموزشی دریافت نکردند. داده ها پس از گردآوری با استفاده از نرم افزار آماری SPSS (نسخه ۱۶) و آزمون های تحلیل کوواریانس چند متغیره و تک متغیره در سطح ($p < 0.05$) مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج تحلیل کوواریانس نشان داد که بین میانگین نمرات گروه های مورد مقایسه تفاوت معناداری در نزدیکی، وابستگی و تعارض در رابطه مادر و کودک رابطه مادر و کودک وجود دارد. بررسی جدول میانگین ها نشان داده که میانگین نمرات رابطه نزدیکی در گروه آزمایشی نسبت به گروه گواه به طور معناداری افزایش یافته است. در حالیکه میانگین نمرات رابطه وابستگی و تعارض در گروه آزمایشی نسبت به گروه گواه به طور معناداری کاهش یافته است.

کلید واژه: آموزش بازی های خلاقانه، رابطه مادر و کودک، نزدیکی، وابستگی و تعارض