پنجمین کنفرانس بین المللی
روانشناسی ، علوم تربیتی و سبک زندگی
The 5th International Conference on
Psychology,Education and Lifestyle
July 12 , 2018
۲۱ تیر ماه ۱۳۹۷

بررسی تاثیر آموزش راهبردهای فراشناختی بر حل مسائل‌شناختی

نیلا علمی منش [۱]،ملیحه کامگار [۲]

۱-استادیار دانشگاه پیام نور نطنز

۲-کارشناس ارشد روانشناسی

چکیده

هدف پژوهش حاضر بررسی تأثیر آموزش راهبردهای فراشناختی بر حل مسائل شناختی است.جامعه آماری پژوهش را کل دانش آموزان دختر دوره‌ی دوم متوسطه‌ی شهرستان بوانات تشکیل می‌دهند و حجم نمونه ۶۰ نفر از دانش آموزان دختر دبیرستان حضرت زهرا(س)می‌باشند.که ۳۰ نفر گروه کنترل و ۳۰ نفر گروه آزمایشی را دربرمی گیرند.نمونه‌گیری به‌صورت خوشه‌ای و انتخاب دانش آموزان دو گروه به‌صورت تصادفی از کل دبیرستان بوده است. ابزارهای پژوهش؛بسته آموزشی راهبردهای فراشناختی TREEو پرسشنامه‌ی حل مسئله‌ی هپنر می‌باشد. بسته آموزشی راهبردهای فراشناختی طی ۱۰ جلسه در گروه آموزشی اجرا شد و نتایج پیش‌آزمون و پس‌آزمون هر دو گروه جمع‌آوری شد و برای تحلیل داده‌ها از تحلیل کوواریانس استفاده شد.نتایج نشان داد که راهبردهای فراشناختی بر حل مسائل شناختی تأثیر داشت. چون تفاوت معنی‌داری بین نتایج پیش‌آزمون و پس‌آزمون در گروه آزمایشی وجود داشت. نتایج این پژوهش هماهنگ با نتایج پژوهش‌های گذشته است؛بدین معنی که می‌توان با استفاده از آموزش راهبردهای فراشناختی عملکرد حل مسئله را بهبود بخشید

کلیدواژه‌ها: راهبردهای فراشناختی،حل مسائل شناختی،شهرستان بوانات.