

بررسی رابطه بین اعتیاد به اینترنت با دشواری تنظیم هیجان و میزان اضطراب اجتماعی دانشجویان

کتایون رضایی، سید ابوالقاسم سیدان

چکیده

اختلال های اضطرابی یکی از شایع ترین اختلال های دوره جوانی است و از مهم ترین انواع این اختلال ها می توان به اختلال اضطراب اجتماعی اشاره کرد. اینترنت یکی از رسانه های جمعی است که اعتیاد به آن در حال گسترش است. هدف از پژوهش حاضر بررسی رابطه اعتیاد به اینترنت، دشواری تنظیم هیجان و اضطراب اجتماعی در دانشجویان است. پژوهش یک مطالعه توصیفی از نوع هم بستگی است که در سال تحصیلی ۱۳۹۶-۱۳۹۷ انجام شده است. تعداد ۲۱۰ نفر (۱۰۵ زن و ۱۰۵ مرد) از دانشجویان دانشگاه مازندران به روش نمونه گیری طبقه ای برابر و تصادفی انتخاب شدند و به پرسش نامه های مقیاس دشواری تنظیم هیجانی (DERS)، مقیاس اضطراب اجتماعی لیوویتس (LSAS-SR) و آزمون اعتیاد به اینترنت (IAT) پاسخ دادند. یافته ها: با توجه به نتایج پژوهش حاضر، بین اعتیاد به اینترنت و دشواری تنظیم هیجان و بین دشواری تنظیم هیجان و اضطراب اجتماعی رابطه مثبت و معناداری وجود دارد اما بین اعتیاد به اینترنت و اضطراب اجتماعی رابطه مثبت ولی معنادار نشد.

واژگان کلیدی: اعتیاد به اینترنت، اضطراب اجتماعی، دشواری تنظیم هیجان