



## نقش مؤلفه های هویت ملی در فرایند هویت یابی کودکان پیش دبستانی (با تأکید بر مؤلفه های هویت ملی مطرح شده در اسناد تحول نظام تعلیم و تربیت )

بهمن یاسبلاغی شراهی

دکتری تکنولوژی آموزشی، عضو هیئت علمی دانشگاه اراک.  
bahmaneducation@gmail.com.

فریده سادات قافله باشی

کارشناسی ارشد فلسفه تعلیم و تربیت، آموزگار، ناحیه سه قم،  
Faride.m.gh@gmail.com

### چکیده

یکی از الزامات فرایند هویت یابی کودکان، توجه به نقش عناصر سازنده ی هویت ملی می باشد. پژوهش حاضر جهت بررسی نقش مؤلفه های هویت ملی در فرایند هویت یابی کودکان انجام گرفته است. روش شناسی تحقیق که از نوع اسنادی و کتابخانه ای می باشد، عبارت است از این که در گام اول تعریفی از هویت و هویت ملی ارائه شده سپس مؤلفه های هویت ملی مطرح شده در اسناد تحولی تعریف شده و به بررسی نقش هر کدام در فرایند هویت یابی کودکان پیش دبستانی پرداخته شده است. در نهایت مؤلفه هایی که از نظر نگارنده ی پژوهش حاضر برای کودکان پیش دبستانی ملموس تر است معرفی گردیده است.

**واژگان کلیدی:** هویت، هویت ملی، اسناد تحولی، کودکان پیش دبستانی.