



شکل گیری و تقویت هویت اسلامی - ایرانی کودکان و راهکارهای اجرایی آن

Formation and strengthening of the Islamic-Iranian identity of children and its implementing strategies

Mohammad Sadegh Besharat Nia

Farahnaz Emadi

محمدصادق بشارت نیا*

فرحناز عمادی**

Abstract

The purpose of the present research is to investigate the meta-analysis deep Inquiry on Islamic-Iranian Children's Identity as well as providing solutions for its implementation to that end, operational and operational solutions tailored to the educational system and Islamic-Iranian culture of the country given the complexities of the current world and the surroundings of children by a variety of visual and audiovisual media and especially cyberspace provide practical and scientific solutions to the education of the country very necessary. This paper uses qualitative studies and studies and when the researchers arrived at a theoretical saturation find their findings as a meta-analysis study. Since the researchers of this research, self-employed are education professionals and are closely associated with pre-school elementary students, therefore, studying the importance of forming and strengthening the identity of Iranian children, provides in-depth information for reflection. Given the identity of individuals in childhood it begins to evolve it is established in adolescence and youth, therefore, qualitative study of how to form it and strengthen it is very necessary in childhood.

Keywords: Islamic-Iranian Identity, children, Identity formation

چکیده

هدف پژوهش حاضر که پژوهشی از نوع فراتحلیل می باشد بررسی عمیق هویت اسلامی-ایرانی کودکان و همچنین ارائه راهکارهایی در جهت اجرای آن می باشد تا از این رهگذر، راهکارهای عملیاتی و قابل اجرا و متناسب با نظام آموزشی و فرهنگ اسلامی-ایرانی کشور به دست آید. با توجه به پیچیدگی های دنیای کنونی و احاطه شدن کودکان توسط انواع رسانه های دیداری و شنیداری و به ویژه فضای مجازی، ارائه ی راهکارهای عملی و علمی در آموزش و پرورش کشور بسیار ضروری می نماید. در این مقاله از مطالعات و بررسی های کیفی استفاده شده و زمانی که محققان به اشباع نظری رسیده اند، یافته های خود را به صورت یک مطالعه فراتحلیلی ارائه کرده اند. از آن جا که محققان این پژوهش، خود از جمله دست اندرکاران آموزش و پرورش هستند و از نزدیک با نوآموزان دوره پیش دبستانی در ارتباط هستند، لذا بررسی و مطالعه ی اهمیت شکل گیری و تقویت هویت کودکان ایرانی، اطلاعاتی عمیق و درخور تأمل را به دست می دهد. با توجه به این که هویت اشخاص در دوران کودکی شروع به تکوین و شکل گیری می کند و در دوره نوجوانی و جوانی به تثبیت می رسد، بنابراین مطالعه ی کیفی چگونگی شکل گیری و تقویت آن در دوره کودکی بسیار ضروری به نظر می رسد.

واژه های کلیدی: هویت اسلامی-ایرانی، کودکان، شکل گیری هویت

*نویسنده مسئول: دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی، دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی دانشگاه اصفهان، عضو گروه های

آموزشی راهبران استان فارس، پست الکترونیکی: mohammadsadegh698@gmail.com

**کارشناس ارشد برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرودشت، رئیس اداره پیش دبستانی و دوره اول آموزش ابتدایی اداره کل

استان فارس