انواع هویت کودکان و نحوه بازنمایی آن در الگوی هویت اسلامی – ایرانی با توجه به اسناد بالادستی آموزش و پرورش

خاتون ولی نژادیان

ahmad_rhmatey@yahoo.com

چکیده

پژوهش حاضر با هدف میزان پرداختن اسناد بالادستی به انواع هویت کودکان انجام شده است . اسناد بالادستی ، سند تحول بنیادین و برنامه درسی ملی می باشند که مورد بررسی قرار گرفته است . بدین منظور با بهره گیری از روش تحقیق اسنادی یا چند فصلی سند تحول بنیادین آموزش و پرورش و برنامه درسی ملی مورد بررسی ، تجزیه و تحلیل قرار گرفته است . نتایج پژوهش نشان می دهد میزان توجه به هویت ایرانی – اسلامی در این اسناد در حد قابل قبولی می باشد و در این اسناد از میان انواع هویت ، توجه به هویت ایرانی – اسلامی از فراوانی بالاتری نسبت به سایر انواع هویت برخوردار می باشد و از آنجا که پس از خانواده ، نهاد آموزش و پرورش در شکل گیری هویت ایرانی – اسلامی دانش آموزان نقش اصلی دارد و اسناد بالادستی محور کار مدارس می باشد . لازم است برای تکوین هویت ایرانی – اسلامی دانش آموزان از این اسناد به عنوان منبع غنی و مؤثر استفاده بیشتری گردد

کلید واژه : اسناد بالادستی ، انواع هویت ، هویت ایرانی – اسلامی