



بررسی نقش طراحی فضای آموزشی در هویت بخشی به کودکان پیش دبستانی

شهرام امامقلی - کارشناس ارشد علوم تربیتی گرایش پیش دبستانی

کارشناس نظارت بر مراکز پیش دبستانی

چکیده:

محیط فیزیکی رفتار را تحت تاثیر قرار می دهد، مفهوم محیط به عنوان معلم سوم از این ایده ناشی می شود که محیط فیزیکی چه در داخل و چه خارج مراکز پیش دبستانی می تواند یادگیری و استقلال کودکان را تقویت کند یا بالعکس در آن تداخل ایجاد کند. روشی که بر اساس آن محیط فیزیکی شکل می گیرد. و می تواند بر هویت کودک، خانواده و مربی اثر گذار باشد. آنچه که این مقاله به آن پرداخته جنبه های مختلف تاثیر طراحی فضای آموزشی و عوامل کالبدی این فضاها بر هویت نوآموزان است، حال اینکه چنین امری مستلزم شکل گیری هویت اسلامی - ایرانی در تربیت یافتگان نظام آموزشی بوده که خود دارای دو محور عمده آگاهی یابی بر هویت ملی و دینی و وجود احساس تعلق، به آن است، آگاهی یابی مقوله ای از نوع عاطفی و گرایشی است که وجود آن برای شکل گیری هویت ملی لازم بوده ولی کافی نیست و احساس تعلق، مقوله ای از نوع عاطفی و گرایشی است که وجود آن می تواند در افراد، میل به تلاش، پویایی و فداکاری را ایجاد نماید. اهمیت و ضرورت شکل گیری هویت اسلامی - ایرانی در نظام آموزشی عبارتند از: ۱- دستیابی به وفاق و وحدت ملی و اسلامی ۲- دستیابی به جهان وطنی ۳- گسترش و نوسازی هویت فرهنگی و دینی ۴- دستیابی به تصویری مطلوب از خویش ۵- مانعی در برابر تهاجم فرهنگی در این مقاله که از روش توصیفی و با استفاده از منابع کتابخانه ای انجام گرفته است به بررسی نقش طراحی فضای آموزشی در تقویت هویت اسلامی - ایرانی در نوآموزان پیش دبستانی می پردازیم. نتایج پژوهش نشان می دهد، که ساختن یک مرکز پیش دبستانی با عنوان پیش دبستانی ایران من که با طراحی فضا اسلامی - ایرانی که دارای مرکز فعالیت در جهت شناسایی و هویت دهی به کودکان ما را کمک خواهد کرد و باعث خواهد شد که کودکان ایران اسلامی هرچه بیشتر هویت خود را بشناسند.

واژگان کلیدی: کودک، عوامل محیطی، فضای آموزشی، هویت.