



تاثیر مربیان در هویت یابی کودکان پیش دبستانی

«شناسائی موانع هویت یابی کودکان پیش دبستانی»

علی دانشمندی

دانشجوی پزشکی دانشگاه علوم پزشکی شیراز

daneshmandiit۹۳@gmail.com

محمد رضا دانشمندی

دانشجوی پزشکی دانشگاه علوم پزشکی شیراز

آدرس پست الکترونیک نویسنده mohammadrezanba۶۳@gmail.com

سمیه بهمنی

دکترای علوم تربیتی و معاون نیروی انسانی و پژوهش آموزش و پرورش شهرستان مرودشت

آدرس پست الکترونیک نویسنده مسئول Somabahm@gmail.com

چکیده

کودکی یکی از مهم ترین دوران های زندگی و همچنین دوران شکل گیری هویت هر فردی است. این مساله چنان مهم است که اگر کودک به طور صحیح پرورش نیابد، به همان میزان آموزش های دوران بزرگسالی وی نیز تضعیف خواهد شد. نهاد خانواده، مربیان و جامعه، جایگاه و نقش ویژه ای در شکل گیری هویت کودکان دارد. این هویت یابی از طرفی به خانواده ارتباط می یابد، چون پایه و اساس تربیت در مرحله کودکی، خانواده است و از طرفی دیگر به نهادهای آموزشی بستگی دارد. بر همین اساس، تقویت هویت ملی و اسلامی در دوران پیش دبستانی از مهم ترین برنامه های دولت به حساب می آید. در این بین، نقش مربیان این مراکز، به عنوان عاملان اصلی و مستقیم در تعامل و هدایت نوآموزان بسیار حایز اهمیت است. نقشی مهم که به نظر بسیاری مغفول واقع شده است. مقاله حاضر با استفاده از روش کتابخانه ای و بررسی اسناد و مدارک کوشیده است تا تاثیر مربیان، بر روند شکل گیری هویت ایرانی و اسلامی و موانع موجود را مورد مطالعه و تجزیه و تحلیل قرار داده و راهکارها و پیشنهاداتی ارائه دهد.

کلیدواژه : هویت، بحران هویت، ایرانی اسلامی، مربی پیش دبستانی

مقدمه