

## تدوین الگوی توسعه فرهنگ رفتار آکادمیک در دانشگاه‌های غیر انتفاعی کشور

سید هادی حسینی<sup>۱</sup>، غلامعلی کارگر<sup>۲</sup>

۱-معاون آموزشی و عضو هیئت علمی دانشگاه صائب و پارسیان

۲-عضو هیئت علمی دانشگاه علامه طباطبائی

### چکیده

پژوهش حاضر باهدف تدوین الگوی توسعه فرهنگ رفتار آکادمیک در دانشگاه‌های غیر انتفاعی کشور انجام گرفت. سه محور، شناسایی عوامل موثر بر توسعه فرهنگ رفتار آکادمیک، بررسی تفاوت بین عوامل موثر بر توسعه فرهنگ رفتار آکادمیک و بررسی برازش الگوی عوامل موثر بر توسعه فرهنگ رفتار آکادمیک در دانشگاه‌های غیر انتفاعی کشور نیز در قالب اهداف ویژه مورد پژوهش قرار گرفت. روش تحقیق حاضر ترکیبی با استفاده از شیوه‌های کیفی و کمی بود. جامعه آماری تحقیق در بخش کیفی شامل متخصصان، صاحب نظران حوزه فرهنگ و اساتید و در بخش کمی شامل اساتید و دانشجویان رشته‌ها و مقاطع تحصیلی مختلف در دانشگاه‌های غیرانتفاعی کشور بود. در بخش کیفی نمونه‌های تحقیق به روش انتخاب هدفمند، انتخاب شده و مصاحبه‌ها تا اشباع نظری ادامه یافت. در بخش کمی نیز طبق جدول مورگان- کرجسای ۳۸۴ نفر با استفاده از روش نمونه‌گیری خوشه‌ای مرحله‌ای انتخاب شدند. برای تجزیه و تحلیل داده‌ها ابتدا با استفاده از روش تحلیل عاملی تأییدی اقدام به تحلیل داده‌های حاصل از مصاحبه‌ها شد تا روایی سازه پرسشنامه به دست آمده تأیید شود و سپس در بخش کمی تحقیق در سطح آمار توصیفی از جدول فراوانی و درصد فراوانی، میانگین و انحراف استاندارد و در سطح آمار استنباطی از آزمون‌های تحلیل عاملی اکتشافی، آزمون رتبه بندی فریدمن و مدل معادلات ساختاری با کمک نرم‌افزارهای آماری SPSS نسخه ۲۳ و AMOS استفاده شد. نتایج تحقیق نشان داد که از ۱۰ عامل شناسایی شده در پژوهش به عنوان عوامل موثر بر رفتار فرهنگ آکادمیک، «تخصص گرایی و شایسته سالاری» بالاترین رتبه و «تمرکززدایی» پایین‌ترین رتبه را در عوامل موثر بر توسعه فرهنگ رفتار آکادمیک در دانشگاه‌های غیر انتفاعی کشور به خود اختصاص دادند. همچنین، الگوی تدوین شده عوامل موثر بر توسعه فرهنگ رفتار آکادمیک در دانشگاه‌های غیر انتفاعی کشور از برازش مناسبی برخوردار بود.

**واژگان کلیدی:** فرهنگ، رفتار آکادمیک، دانشگاه غیر انتفاعی، شایسته سالاری