

بررسی ارتباط بین ابعاد کیفیت زندگی و بهزیستی ذهنی دانشجویان دانشگاه پیام نور واحد اهرم

لیلا جوکار، سرور خباز ثابت، نسیم شامراudi و رنامخواستی،^{*} رضا فراشبندی، نیلوفر علیزاده

کارشناس ارشد گروه روانشناسی بالینی، واحد بوشهر، دانشگاه آزاد اسلامی، بوشهر، ایران

کارشناس ارشد گروه روانشناسی بالینی، واحد بوشهر، دانشگاه آزاد اسلامی، بوشهر، ایران

کارشناس ارشد گروه علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوارسگان)، اصفهان، ایران

دانشجوی دکتری گروه فلسفه تعلیم و تربیت، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوارسگان)، اصفهان، ایران

کارشناس ارشد گروه علوم تربیتی، واحد بوشهر، دانشگاه آزاد اسلامی، بوشهر، ایران

نویسنده‌ی مسئول: isfahan.khorasgan.phd@gmail.com

09173027186

چکیده

پژوهش حاضر به بررسی ارتباط بین ابعاد کیفیت زندگی و بهزیستی ذهنی دانشجویان دانشگاه پیام نور واحد اهرم پرداخته است. روش تحقیق توصیفی از نوع همبستگی و جامعه آماری پژوهش حاضر 269 از دانشجویان دانشگاه پیام نور واحد اهرم در سال 1395-1396 بودند که از بین آنها 158 به صورت نمونه گیری تصادفی ساده انتخاب شدند. ابزارهای جمع آوری اطلاعات در این پژوهش پرسشنامه‌های کیفیت زندگی ویر و شربون (1992) و پرسشنامه بهزیستی ذهنی کی یز و ماگیارمو (2003) می‌باشد. یافته‌ها نشان داد بین کیفیت زندگی و بهزیستی ذهنی دانشجویان دانشگاه پیام نور واحد اهرم رابطه معناداری وجود دارد. بین عملکرد جسمی و بهزیستی ذهنی دانشجویان دانشگاه پیام نور واحد اهرم رابطه معناداری وجود دارد. بین عملکرد هیجانی و بهزیستی ذهنی دانشجویان دانشگاه پیام نور واحد اهرم رابطه معناداری وجود دارد. بین سلامت عمومی و بهزیستی ذهنی دانشجویان دانشگاه پیام نور واحد اهرم رابطه معناداری وجود دارد. بیشترین شدت همبستگی بین بهزیستی ذهنی با بعد عملکرد جسمی ($R=0/562$) و کمترین آن با بعد عملکرد هیجانی ($R=0/325$) می‌باشد. نتیجه کلی تحقیق نشان می‌دهد که بین ابعاد کیفیت زندگی و بهزیستی ذهنی دانشجویان دانشگاه پیام نور واحد اهرم رابطه معناداری وجود دارد.

کلید واژه‌ها: کیفیت زندگی، بهزیستی ذهنی، دانشجویان دانشگاه پیام نور واحد اهرم.

مقدمه

مفهوم کیفیت زندگی چندین دهه است که بسیاری از مسایل اجتماعی، اقتصادی و سیاسی، سطوح مدیریت و برنامه ریزی محلی، ملی و بین المللی را تحت تاثیر قرار داده است. قرنهاست که مردم به طور ذاتی به دنبال زندگی خوب بوده اند و در این راستا برای بهبود شرایط زیست خود، بشر سعی می‌کرد تا از استعدادها و توانمندیهای خود حداکثر بهره برداری را بنماید. ولی همواره مسئله اصلی این بود که یک زندگی مطلوب و با کیفیت چگونه زندگی است؟ کلید درک کیفیت زندگی و ارزیابی فرد از کیفیت زندگی خویش، به طور معناداری تحت تاثیر احساسی است که فرد نسبت به خود دارد. در واقع کسانی که احساس مثبتی نسبت به خود دارند، ارزیابی مثبتی نیز از زندگی خود ارایه می‌دهند (ظهره وند، 1393). کیفیت زندگی انسان یک وسیله اخلاقی پیچیده می‌باشد و تعریف واضح و روشن برای آن امری دشوار است. کیفیت زندگی معیار و اندازه گیری بهترین انرژی یا نیرو در فرد است که این نیرو برای سازگاری موفقیت آمیز با چالش‌های موجود در دنیای واقعی می‌باشد. دقت و توجه در مسایل خصوصاً مسایل تربیتی و اجتماعی