بررسی وضعیت آسایش حرارتی در فضاهای آموزشی (نمونه موردی: آتلیه معماری دانشکده معماری و شهرسازی دانشگاه صنعتی شاهرود)

پدرام علی بیکی*[۱]، مسعود طاهری شهرآئینی[۲]، یونگچاو ژای[۳]

۱- دانشجوی ارشد دانشکده مهندسی معماری، دانشگاه صنعتی شاهرود، palibaiki@shahroodut.ac.ir
۲- استادیار دانشکده مهندسی معماری و شهرسازی، دانشگاه صنعتی شاهرود، mtaheri87@shahroodut.ac.ir
۳- استادیار دانشکده مهندسی معماری و تکنولوژی، دانشگاه شیان چین، zhaiyongchao@xauat.edu.cn

اطلاعات مقاله

زمینه تخصصی مقاله:
انرژی معماری.
آسایش حرارتی.

دریافت:
پذیرش:

واژگان کلیدی:
آسایش حرارتی، شرایط آسایش، دانشگاه، فضاهای آموزشی.

پایگاه نمایه‌کننده:

چکیده

تعادل حرارتی در بدن انسان یکی از مسائل مهمی است که باید مورد توجه جدی قرار گیرد، بنابراین محیط پیرامون هر فرد باید به گونه‌ای این شرایط را فراهم کند در غیر این صورت بدن خود با فعل و انفعلاتی به تعادل می‌رسد، در محیط‌های بسته سعی شده که با مصرف انرژی و هزینه این شرایط تامین گردد. ساختمان‌های آموزشی از جمله فضاهایی است که انسان‌ها بخشی از زمان خود را در آن سپری می‌کنند، بی توجهی به این موضوع باعث اختلال در یادگیری و عدم فعالیت مناسب در بین کاربران است، عدم استفاده درست از سیستم‌های گرمایشی و سرمایشی در این محیط باعث عدم رضایت کاربران و افزایش هزینه می‌گردد. آسایش حرارتی موضوعی است که توجه به آن باعث بهبود شرایط حرارتی می‌شود. در این مقاله سعی شده که با بررسی وضعیت شرایط آسایش کلاسهای شمالی و جنوبی محدوده‌ای برای اقلیم گرم و خشک شاهرود در محیط دانشگاهی در فصل سرما پیشنهاد گردد، طبق بررسی صورت گرفته کلاس شمالی یا آتلیه ۱۸ در محدوده ۲۲ درجه و کلاس جنوبی یا آتلیه ۱۴ در محدوده ۲۶ درجه در آسایش حرارتی قرار می‌گیرد، در نتیجه شاهد اختلاف بین نتایج میدانی و پرسشنامه‌ای هستیم و این نکته قابل ذکر است که تنها اتکا به محدوده-های ارائه شده در استانداردهای بین المللی رایج کافی نیست و برای تعیین درست و اعتبار سنجی به این موضوع باید از هر دو روش به صورت همزمان استفاده کرد.

ISC
پایگاه استنادی علوم جهان اسلام
Sponsored and Indexed by CIVILICA We Respect the Science