

نقش ابعاد منش شخصیت در پیش‌بینی تعلل‌ورزی تحصیلی دانشجویان

دکتر نعیمه ماشینچی عباسی (دکتری علوم اعصاب شناختی دانشگاه تبریز) - نویسنده مسئول

ساناز نجاری (دانشجوی کارشناسی رشته روان‌شناسی دانشگاه آزاد اسلامی تبریز)

sanaznajjari@yahoo.com

فهیمه امین‌شرعی (دانشجوی کارشناسی رشته روان‌شناسی دانشگاه آزاد اسلامی تبریز)

denizli2010@yahoo.com

تراب نجاری (استادیار گروه علم اطلاعات و دانش‌شناسی دانشگاه تبریز)

چکیده

تعلل‌ورزی تحصیلی یکی از شایع‌ترین مشکلات تحصیلی است که به تمایل غالب فراگیران برای به تأخیر انداختن فعالیت‌های تحصیلی اشاره دارد. با متغیرهای بسیاری در شخصیت فرد مرتبط است. بنابراین، پژوهش حاضر با هدف تعیین نقش ابعاد منش شخصیت در پیش‌بینی تعلل‌ورزی تحصیلی دانشجویان صورت گرفت. جامعه آماری این پژوهش شامل دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی واحد تبریز و دانشگاه تبریز در سال ۹۸-۱۳۹۷ بود که با روش نمونه‌گیری خوشه‌ای، تعداد ۱۲۰ نفر انتخاب و به پرسشنامه‌های تعلل‌ورزی تحصیلی و سرشت و منش کلونینجر (TCI-125) پاسخ دادند. نتایج تحلیل رگرسیون چندگانه نشان داد که ابعاد منش شخصیت بطور ترکیبی قادرند تعلل‌ورزی تحصیلی دانشجویان را بطور معنی‌دار تبیین کنند و مبتنی بر ضرایب بتا، هر یک از ابعاد همکاری، خودراهبری و خودفراروی، در پیش‌بینی تعلل‌ورزی تحصیلی، نقش منفی و معنی‌دار دارند. مبتنی بر یافته‌ها می‌توان استنباط نمود که برخورداری از ویژگی خودراهبری، یعنی توانایی شخص برای انتخاب اهداف و مسئولیت‌پذیری و نیز ویژگی همکاری یعنی پنداشت خود بعنوان بخشی از جهان انسانی و جامعه و با وجدان بودن، موجب بازداشت فرد از فروگذاری در انجام وظایف شده و از طرفی، ویژگی خودفراروی در فرد بموجب ایمان مذهبی و متانت وی را از طفره رفتن در انجام مسئولیت‌هایش بازداشته و به اهدافش جهت می‌دهد.

کلیدواژه‌ها: تعلل‌ورزی تحصیلی، همکاری، خودراهبری، خودفراروی