پیش‌بینی تعلل‌ورزی تحصیلی بر اساس مؤلفه‌های بهزیستی روانشناختی

هدیه قاسمی (کارشناس ارشد روانشناسی تربیتی دانشگاه تبریز)
(نویسندهٔ مسئول، ایمیل hedyeh_gasemi73@yahoo.com)
منصور بیرامی (استاد گروه روانشناسی دانشگاه تبریز)
شهرام واحدی (استاد گروه علوم تربیتی دانشگاه تبریز)

چکیده

هدف از انجام این تحقیق، پیش‌بینی تعلل‌ورزی تحصیلی بر اساس مؤلفه‌های بهزیستی روانشناختی به روش توصیفی- همبستگی بود. از جامعه آماری دانشجویان دوره کارشناسی دانشگاه علوم پزشکی تبریز، نمونه‌ای متشکل از ۳۲۲ دانشجو با استفاده از روش نمونه‌گیری خوشه ای چند مرحله ای انتخاب شد. ابزار اندازه گیری شامل پرسشنامه تعلل ورزی تحصیلی سواری (۱۳۹۰) و پرسشنامه بهزیستی روانشناختی ریف (۱۹۸۹) بود. روایی محتوایی و صوری پرسشنامه ها به وسیله اساتید تأیید و سپس پایایی آلفای کرونباخ به ترتیب ۰/۸۵ و ۰/۸۷ تعیین شدند. به منظور تجزیه و تحلیل اطلاعات از آزمون همبستگی پیرسون و رگرسیون چندگانه در نرم افزار spss استفاده شد. نتایج ضرایب همبستگی پیرسون نشان داد بین تعلل ورزی تحصیلی و مؤلفه‌های بهزیستی روانشناختی رابطه منفی و معناداری وجود دارد. نتایج تحلیل رگرسیون چندگانه نیز نشان داد که مؤلفه رابطه مثبت با دیگران، قوی ترین پیش بینی کننده تعلل ورزی تحصیلی در میان مؤلفه های بهزیستی روانشناختی محسوب می شود.

کلید واژه‌ها: بهزیستی روانشناختی، تعلل‌ورزی تحصیلی

مقدمه