

سومین کنگره ملی دستاوردهای علوم ورزشی و سلامت اولین کنگره ملی مدیریت راهبردی در ورزش

دانشگاه گیلان - منطقه آزاد انزلی - اداره کل ورزش و جوانان گیلان

۳۱ مرداد ۹۸

آدرس سایت: www.confsh.ir



مقایسه تاثیر تمرینات حرکتی دوطرفه با و بدون آینه بر قدرت چنگش دست مبتلا کودکان فلج مغزی همی پلژی اسپاستیک

نشمین عزیزبزی دارابخانی^۱، علی حیرانی*^۲

1. کارشناسی ارشد، گروه رفتار حرکتی، دانشکده علوم ورزشی، دانشگاه رازی، کرمانشاه، ایران
2. استادیار، گروه رفتار حرکتی، دانشکده علوم ورزشی، دانشگاه رازی، کرمانشاه، ایران (*نویسنده مسئول)
* Email: (ali.heyrani@gmail.com)

چکیده

زمینه و هدف: فلج مغزی همی پلژی اسپاستیک، نمونه ای از اختلالات جسمانی است که اندام فوقانی و تحتانی یک طرف بدن را درگیر می کند. وقتی آینه درمانی با تمرینات دوطرفه ترکیب گردد، تصویرسازی ذهنی و بصری افزایش می یابد.

روش کار: در این مطالعه ی نیمه تجربی، تعداد 16 کودک مبتلا به فلج مغزی همی پلژی در دو گروه آزمایشی تمرینات حرکتی دوطرفه در آینه (Motor mirror therapy)، و گروه آزمایشی تمرینات حرکتی بدون آینه (Without motor mirror therapy)، تقسیم شدند. هر دو گروه علاوه بر برنامه معمول توانبخشی، مطابق دستورالعمل هایشان به تمرینات حرکتی پرداختند. قدرت چنگش دست هر دو گروه، با استفاده از دستگاه داینامومتر دیجیتال (MIE medical research LTD) ارزیابی شد.

یافته ها: نتایج نشان داد که هر دو گروه آزمایشی پس از مداخله شش هفته ای در نمرات قدرت گریپ دست مبتلا بهبود معنی دار داشتند ($P < .05$). همچنین بررسی های بین گروهی حاکی از برتری گروه تمرینی با آینه نسبت به گروه تمرینی بدون آینه در متغیر یادشده بود ($P < .05$).

نتیجه گیری: به رغم تاثیر تمرینات حرکتی دوطرفه بر قدرت چنگش دست مبتلای کودکان فلج مغزی همی پلژی اسپاستیک، اما تمرینات حرکتی دوطرفه با آینه، اثر بیشتری داشت که می تواند با مکانیزم نورون های آینه ای تبیین گردد.

کلیدواژه ها: آینه درمانی، تمرینات حرکتی دوطرفه، فلج مغزی همی پلژی، قدرت چنگش