



اثربخشی آموزش مهارت‌های مقابله‌ای بر رضایت از زندگی و خودپنداره خانواده‌های معتادین
تحت درمان مراکز ترک اعتیاد شهر تهران

سهیلا سلیمانی^۱

۱- دانشجوی روان‌شناسی، واحد آیت الله آملی، دانشگاه آزاد اسلامی، آمل، ایران.

چکیده

هدف پژوهش حاضر تعیین تاثیر آموزش مهارت‌های مقابله‌ای بر رضایت از زندگی و خودپنداره خانواده‌های معتادین تحت درمان مراکز ترک اعتیاد شهر تهران در سال ۱۳۹۵ بود. طرح پژوهش حاضر نیمه آزمایشی از نوع پیش‌آزمون-پس‌آزمون با گروه کنترل بوده است. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه خانواده‌های معتادین تحت درمانی مراکز ترک اعتیاد تهران که تقریباً ۵۳۰۰ نفر در سال ۱۳۹۵ بود. که ۱۵۰ نفر از آنان جهت غربالگری اولیه انتخاب شدند و به پرسشنامه‌های مقیاس رضایت از زندگی داینر ۱۹۸۵ و خودپنداره SCQ پاسخ دادند، پس از تعیین افرادی که رضایت از زندگی و خودپنداره پایینی داشتند تعداد ۳۰ نفر به صورت نمونه صورت تصادفی ساده در دو گروه آزمایش و کنترل قرار گرفتند (هر گروه ۱۵ نفر). گروه آزمایش به مدت ۱۰ جلسه ۹۰ دقیقه‌ای و هر هفته ۲ جلسه آموزش مهارت‌های مقابله‌ای را دریافت نمودند. داده‌های پژوهش به وسیله آزمون تحلیل کوواریانس تجزیه و تحلیل شد. نتایج پژوهش نشان داد بین مهارت‌های مقابله‌ای بر رضایت از زندگی و خودپنداره خانواده‌های معتادین تحت درمان مراکز ترک اعتیاد شهر تهران در سال ۹۵ گروه آزمایش و کنترل در مرحله پس‌آزمون تفاوت معناداری وجود دارد. با توجه به نتایج پژوهش می‌توان عنوان داشت که آموزش مهارت‌های مقابله‌ای بر رضایت از زندگی و خودپنداره خانواده‌های معتادین تحت درمان مراکز ترک اعتیاد شهر تهران در سال تاثیر دارد.

کلمات کلیدی: اعتیاد، رضایت از زندگی، خودپنداره، مهارت‌های مقابله‌ای.