

بررسی رابطه سبک های سه گانه دلبستگی (ایمن، اجتنابی، اجتنابی / دوسوگرا) با اضطراب اجتماعی دانش آموزان مقطع متوسطه شهر اصفهان
ندا نعمتی^۱، محمد سلطانی زاده^۲، مریم منتظری^۳

۱- کارشناس ارشد روانشناسی تربیتی، گروه روانشناسی، دانشگاه پیام نور، اصفهان، ایران

۲- استادیار، گروه روانشناسی، دانشگاه پیام نور، اصفهان، ایران* (نویسنده مسئول)

۳- کارشناس ارشد روانشناسی تربیتی، گروه روانشناسی، دانشگاه پیام نور، اصفهان، ایران

چکیده

هدف از انجام این پژوهش بررسی رابطه سبک های سه گانه دلبستگی (ایمن، اجتنابی، اجتنابی / دوسوگرا) با اضطراب اجتماعی دانش آموزان مقطع متوسطه شهر اصفهان بود. بدین منظور ۸۰ نفر از دانش آموزان مقطع ابتدایی شهر اصفهان به صورت در دسترس انتخاب شدند و به مقیاس های اضطراب اجتماعی لیگرا و استون (۱۹۹۳) و سبک های دلبستگی کولینز و رید (۱۹۹۰) پاسخ دادند. داده ها به وسیله نرم افزار SPSS-22 و با استفاده از روش ضریب همبستگی تجزیه و تحلیل شد. نتایج نشان داد که ضریب همبستگی بین سبک دلبستگی ایمن با اضطراب اجتماعی، منفی و از لحاظ آماری معنادار است ($p < 0/001$). همچنین ضریب همبستگی بین سبک های دلبستگی اجتنابی و اجتنابی / دو سوگرا با اضطراب اجتماعی، مثبت و از لحاظ آماری معنادار است ($p < 0/001$). **کلمات کلیدی:** سبک دلبستگی، ایمن، اجتنابی، اجتنابی / دوسوگرا، اضطراب اجتماعی