

انگیزش پیشرفت و یادگیری دانش آموزان ابتدایی

محسن فخاری کریم آباد^۱، منصور دهقان منشادی^۲

۱- دانشجوی کارشناسی ارشد، روانشناسی تربیتی، دانشگاه پیام نور تفت

۲- استاد یار گروه علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان

چکیده

هدف این پژوهش مروری تاثیرات انگیزه پیشرفت بر یادگیری دانش آموزان بوده است. یادگیری زمانی تسهیل می یابد که یادگیرنده دارای انگیزه پیشرفت باشد و نحوه ایجاد انگیزه و نگهداری آن، دارای اهمیت است؛ که برای رسیدن به این مهم، پررنگ ترین نقش را معلم، می تواند ایفا کند؛ زیرا قادر است رابطه خوبی با دانش آموزان برقرار کند و رفتار معلم بسیار برای دانش آموزان حائز اهمیت است. معلمان در ابتدا باید خود انگیزه کافی را داشته باشند و تلاش کنند با روش های مختلف دانش آموزان را برانگیزاند و تاثیر مناسبی در عملکرد تحصیلی آنها ایجاد کنند. برای ایجاد انگیزه در دانش آموزان می توان آنها را به صورت درونی و بیرونی برانگیخت. روش های بیرونی می تواند با پاداش های بیرونی، لبخند و تحسین همراه باشد که اثرات آن از انگیزه درونی کم رنگ تر می باشد. معلم با انگیزه بهتر تدریس می کند و دانش آموز با انگیزه خستگی ناپذیرتر می شود و سختی ها را تحمل کرده و به سوی یادگیری و هدف خود حرکت می کند.

واژگان کلیدی: انگیزه پیشرفت، انگیزه درونی، پاداش های بیرونی، عملکرد تحصیلی، یادگیری.