

9th International Conference on Health, Treatment and Health Promotion



بررسی تأثیر آموزش مبتنی بر نظریه رفتار برنامه‌ریزی شده بر رفتار جستجوی کمک بهداشت جنسی در زنان سنین باروری مبتلا به اختلال عملکرد جنسی شهر بوشهر

فاطمه احمدی^۱، رحیم طهماسبی^{۲،۳}، آریتا نوروزی^{۳*}، فاطمه اکبری زاده^۵

۱. دانشجوی کارشناسی ارشد آموزش بهداشت، گروه آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت، دانشکده بهداشت، دانشگاه علوم پزشکی بوشهر، بوشهر، ایران

۲. استاد آمار زیستی، گروه آمار زیستی و اپیدمیولوژی، دانشکده بهداشت، دانشگاه علوم پزشکی بوشهر، بوشهر، ایران

۳. مرکز تحقیقات بیماری‌های عفونی و گرمسیری خلیج فارس، پژوهشکده علوم زیست پزشکی خلیج فارس، دانشگاه علوم پزشکی بوشهر، بوشهر، ایران

۴. استاد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت، گروه آموزش بهداشت، دانشکده بهداشت، دانشگاه علوم پزشکی بوشهر، بوشهر، ایران

۵. دانشجوی دکتری تخصصی روانشناسی بالینی، گروه سلامت روان معاونت بهداشتی بوشهر، دانشگاه علوم پزشکی بوشهر، بوشهر، ایران

چکیده:

مقدمه: سلامت جنسی یکی از جنبه‌های مهم سلامت عمومی است که در اغلب مواقع مورد غفلت قرار گرفته و اختلال عملکرد جنسی به طور وسیع بر کیفیت زندگی، اعتماد به نفس، خلق و خو و ارتباط با همسر تأثیر می‌گذارد. علی‌رغم شیوع بالای اختلالات عملکرد جنسی در زنان، عده اندکی برای دریافت کمک و درمان‌های لازم به پزشک یا مراقب بهداشتی خود مراجعه می‌کنند. از آنجا که مطالعات پیرامون رفتار جستجوی بهداشت جنسی بسیار محدود و مختص بیماری‌ها و مشکلات خاص بود، لذا این مطالعه با هدف بررسی تأثیر آموزش مبتنی بر نظریه رفتار برنامه‌ریزی شده بر رفتار جستجوی کمک بهداشت جنسی طراحی و اجرا گردید.

روش: مطالعه حاضر یک پژوهشی نیمه تجربی است که بر روی ۱۳۳ نفر (۶۸ نفر گروه مداخله و ۶۵ نفر گروه کنترل) از زنان دارای اختلال عملکرد جنسی انجام شد. زنان گروه مداخله دو جلسه آموزشی (هر جلسه به مدت زمان ۶۰ دقیقه) به صورت غیرحضور (آنلاین) را بر مبنای سازه‌های نظریه رفتار برنامه‌ریزی شده و سازه برچسب زنی دریافت نمودند. اطلاعات جهت شناسایی افراد دارای اختلال عملکرد جنسی با پرسشنامه دو بخشی اطلاعات جمعیت شناختی و شاخص عملکرد جنسی زنان و جهت بررسی تأثیر آموزش با پرسشنامه سه بخشی شامل اطلاعات جمعیت شناختی، پرسشنامه مربوط به سازه‌های نظریه رفتار برنامه‌ریزی شده و پرسشنامه رفتار جستجوی کمک بهداشت جنسی در دو مرحله (قبل و سه ماه بعد از آموزش) گردآوری گردید. بعد از جمع‌آوری داده‌ها، تجزیه و تحلیل توسط نرم افزار SPSS-22 انجام شد.

یافته‌ها: یافته‌ها نشان داد که محتوای آموزشی با بهبود نگرش ($P=0/001$)، هنجار ذهنی ($P=0/036$) و برچسب زنی ($P<0/001$) موجب افزایش قصد رفتار جستجوی کمک جنسی ($P<0/001$) و در نهایت افزایش رفتار جستجوی کمک در گروه مداخله شد. بحث و نتیجه‌گیری: با استفاده از نظریه رفتار برنامه‌ریزی شده می‌توان افراد مبتلا به اختلال عملکرد جنسی را به انجام رفتار جستجوی کمک جنسی ترغیب نمود.

واژگان کلیدی: اختلال عملکرد جنسی، برچسب زنی، رفتار جستجوی کمک جنسی، هنجار ذهنی، مداخله آموزشی