

# 9th International Conference on Health, Treatment and Health Promotion



## بررسی نقش حمایت اجتماعی در ارتقاء سلامت روان دانش آموزان دختر مقطع متوسطه دوم در شرایط پاندمی کرونا در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ در مدارس شهر

### بوشهر

#### زهرا شکیب

کارشناس ارشد آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت دانشگاه علوم پزشکی بوشهر

#### سمانه جمالی

کارشناس ارشد آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت دانشگاه علوم پزشکی بوشهر

#### چکیده

**مقدمه:** همه‌گیری جهانی ویروس جدید کرونا (کووید-۱۹)، که از سال ۲۰۱۹ پدیدار شد، به عنوان تهدیدی برای سلامتی و زندگی‌های میلیون‌ها نفر در سراسر دنیا تلقی می‌شود. استرس ناشی از این بیماری و اثرات مخرب روانی-اجتماعی آن سلامت، بهزیستی روانی و سازگاری همه گروه‌های سنی را تحت‌الشعاع قرار داده است که کودکان و نوجوانان از این امر مستثنی نبوده‌اند. بنابراین هدف از این مطالعه بررسی نقش حمایت اجتماعی در ارتقاء سلامت روان در دانش‌آموزان مقطع متوسطه بود.

**روش:** در این مطالعه، توصیفی - تحلیلی از نوع مقطعی با استفاده از روش نمونه‌گیری تصادفی بر روی ۳۱۸ نفر از دانش‌آموز دختر مشغول به تحصیل در مدارس شهر بوشهر در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ انجام شد ابزارهای گردآوری اطلاعات شامل اطلاعات جمعیت شناختی و پرسشنامه‌های سلامت عمومی و حمایت اجتماعی درک شده می‌شد و در تجزیه و تحلیل داده‌ها توسط نرم افزار آماری SPSS، علاوه بر ارائه شاخص‌های توصیفی از آزمون‌های تی و کای دو استفاده گردید.

**یافته‌ها:** نشان داد که تقریباً نزدیک به نیمی از دانش‌آموزان (۴۶ درصد) مشکوک به اختلال سلامت روانی و نیمی دیگر (۵۴ درصد) از سلامت روان نسبتاً خوبی برخوردار بودند. بین سلامت روان با حمایت اجتماعی و زیرمقیاس‌های آن و علاقه به رشته، رضایت درسی و رضایت غیردرسی معنی‌داری وجود دارد ( $p=0/000$ ).

**نتیجه‌گیری:** حمایت اجتماعی در ارتقاء سلامت روان دانش‌آموزان در شرایط همه‌گیری بیماری نقش بسزایی دارد

**واژگان کلیدی:** بیماری کرونا، حمایت اجتماعی، سلامت روان، دانش‌آموزان