

عوامل موثر بر پذیرش روش یادگیری الکترونیکی در دوران همه گیری کرونا در هنرآموزان هنرستان خدیجه کبری (س) و بحرالعلوم شهرستان عنبرآباد استان کرمان

طاهره احمدی براورسان^۱

آموزش و پرورش شهرستان عنبرآباد، استان کرمان ، tahere823@gmail.com

چکیده - هدف پژوهش، تعیین عوامل موثر بر پذیرش روش یادگیری الکترونیکی در دوران کرونا بوده است. جامعه آماری، هنرآموزان هنرستان خدیجه کبری (س) و بحرالعلوم شهرستان عنبرآباد استان کرمان در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ بوده است. تعداد این هنرآموزان، ۳۶ نفر بوده که تمام جامعه آماری به عنوان نمونه آماری در نظر گرفته شده است. جهت جمع آوری داده ها از پرسشنامه استاندارد استفاده شده است. نتایج تحقیق با استفاده از نرم افزار لیزرل نشان داده است که شرایط تسهیل کننده بر متغیرهای سهولت استفاده درک شده و سودمندی درک شده تأثیر داشته است. همچنین، سودمندی درک شده بر نگرش تأثیر داشته؛ اما بر سهولت استفاده درک شده تأثیر معناداری نداشته است. همچنین، سهولت استفاده درک شده بر متغیرهای نگرش و قصد رفتاری تأثیر داشته است. همچنین، نگرش بر قصد رفتاری و قصد رفتاری بر استفاده هنرآموزان از یادگیری الکترونیکی در دوران کرونا تأثیر داشته است.

کلید واژه- کرونا ویروس، مدل توسعه یافته پذیرش فناوری، یادگیری الکترونیکی.

کشورهای جهان را درگیر کرد [۲]. با شروع اپیدمی کووید-۱۹ در سراسر جهان، پروتکل های بهداشتی بر رعایت فاصله گذاری اجتماعی تأکید کردند [۳]. به دلیل رعایت فاصله گذاری های اجتماعی، از اوایل اسفندماه نظام آموزشی کشور در بخش آموزش و پرورش و آموزش عالی به نوعی تعطیل شده اند [۴]. سیاست دولت در این دوره از تعطیلات این بوده است که مدارس و دانشگاه ها تعطیل است؛ لکن آموزش و یادگیری تعطیل نیست. بر همین اساس، پیشبرد امور آموزشی و تحقیقاتی با تمرکز بر بستر فضای مجازی و آموزش از راه دور^۶ طراحی و تدوین گردید [۵].

۱- مقدمه

بحران امروزی که تقریباً همه کشورهای جهان به آن دچار شده اند، بحران کرونا ویروس^۱ است. کرونا ویروس، خانواده ای بزرگ از ویروس ها هستند که ممکن است باعث عفونت های تنفسی از سرماخوردگی گرفته تا بیماری های شدیدتر مانند مرس^۲ و سارس^۳ شوند. این ویروس به نام (کووید-۱۹) نامگذاری شده است [۱]. انتشار ویروس کرونا که از اواسط ماه دسامبر (۲۴ آذر) در شهر ووهان^۵ چین آغاز شد، به تدریج تمام

¹ - Coronaviruses

² - MERS (Middle East Respiratory Syndrome)

³ - SARS (Severe Acute Respiratory Syndrome)

⁴ - COVID-19

⁵ - Wuhan

⁶ - distance education