

## نقش عوامل آموزشی در مشکلات یادگیری، راهبردهایی برای خانواده و

### مدرسه

مریم جلالیان<sup>۱</sup>، رضا عباسی<sup>۲</sup>

<sup>۱</sup>سازمان آموزش و پرورش، [mjalalyan90@gmail.com](mailto:mjalalyan90@gmail.com)

<sup>۲</sup>سازمان آموزش و پرورش، [abbasiradreza@yahoo.com](mailto:abbasiradreza@yahoo.com)

چکیده - با توجه به شیوع بالای مشکلات یادگیری در بین دانش آموزان ایرانی، تشخیص آموزش و توانبخشی بهنگام می تواند باعث کاهش مشکلات و آسیب های موجود در راه آموزش و درمان این کودکان شود که یکی از گروه هایی که در موفقیت دانش آموزان با مشکلات یادگیری از جایگاه مهم و انکارناپذیری برخوردارند، معلمان هستند که باعث صرفه جویی در وقت، هزینه های آموزشی و درمانی و جلوگیری از برچسب خوردن و تبعات روانی و اقتصادی- اجتماعی آن برای خانواده ها و اجتماع شود، در این مقاله ما به بررسی راهکارهای مطلوبی می پردازیم که نقش مهمی در ایجاد و تقویت نشاط و شادابی آموزش یک معلم در امر تدریس دارد و به تبع همین فعالیت های پر نشاط فضایی در مدرسه برای دانش آموزان فراهم می سازد که آکنده از عشق و محبت و هیجان می باشد.

کلید واژه- عوامل آموزشی، مشکلات یادگیری، راهبرد، خانواده، مدرسه.

آموزانش ثابت نماید آن گاه است که حرف و سخن او در دانش آموزانش اثر می کند. کلید موفقیت در هر نوع رابطه ی متقابل، این است که در ایجاد ارتباط پیش قدم شویم و از خود مایه بگذاریم، معلم باید به نحوی رفتار کند که کلاس خود را ایمن کند یعنی در دانش آموزان خود امنیت خاطر ایجاد کند به طوری که دانش آموزان از کارهای روزمره ی کلاس دچار تشویش و اضطراب نشوند و یک معلم با صبر و حوصله علاوه بر رفتار عام به مشاهده ی رفتار های خاص دانش آموزان نیز می پردازد و نسبت به انواع دانش آموزان خود قوی، متوسط و ضعیف حساس باشد.

### ۲- روش تهیه مقاله

در این پژوهش سعی بر آرایه ی راهبردهایی برای مدرسه و خانواده در مشکلات یادگیری و آموزشی است که به ابعاد گوناگون این موضوع انتقادی پرداخته می شود. روش تحقیق این پژوهش کتابخانه ای و مشاهده بوده که شامل توصیف و ثبت آن چه اتفاق می افتد است که از این روش برای بررسی

### ۱- مقدمه

یادگیری اساس فهم و رفتار انسان است. انسان در تمام مراحل زندگی خویش در حال یادگیری می باشد و این آموختن گاه به خانواده و اجتماع و زمانی به برخی از نهادها و سازمان ها سپرده می شود ولی در این میان مدرسه به عنوان خانه ی دوم بیشترین سهم را در آموختن بر عهده دارد و آن که در مدرسه بیش از همه با دانش آموزان سروکار دارد رسالت خطیر آموزش و یادگیری می باشد.

معلم است و این معلم مهربان کسی است که قبل از تدریس، عاشق دانش آموزان کلاس خود شود و اط سروکار داشتن با آنان احساس لذت نماید و لحظات غم و شادی بچه ها، قلب او را تکان دهد و این معلم زمانی موفق است که بتواند با ایجاد یک لحظات شاد، نشاط و شادابی کلاس را تقویت کند و سطح یادگیری را ارتقا بخشد.

قسمت عمده ی کار معلمی، مهر و محبت است، معلمی که بتواند با فراگیران خویش رابطه ی انسانی عمیقی برقرار کند توانسته است خوب بودن و مورد اعتماد بودن خود را به دانش