

مقایسه میزان خردمندی دانش آموزان نوجوان (دختر و پسر - تیزهوش و عادی)

محمد علی سلمانی اردانی*^۱

چکیده

هدف پژوهش حاضر مقایسه خردمندی دانش آموزان نوجوان دختر و پسر تیزهوش و عادی است. این مطالعه به لحاظ هدف جزء پژوهش های توسعه ای - کاربردی و به لحاظ شیوه گردآوری داده ها از نوع توصیفی - پیمایشی است. جامعه آماری شامل تمامی دانش آموزان تیزهوش و عادی دوره اول متوسطه شهر اصفهان در سال تحصیلی ۹۸-۹۷ بود. برای نمونه گیری از روش تصادفی خوشه ای استفاده شد و تعداد ۴۰۰ نفر با پرسشنامه سنجش میزان خردمندی دانش آموزان نوجوان (WMQ) به صورت انفرادی مورد آزمون قرار گرفتند. داده ها به کمک نرم افزارهای SPSS و AMOS و به روش ضریب همبستگی، تحلیل عاملی اکتشافی و تأییدی تحلیل شدند. اعتبار پرسشنامه با استفاده از ضریب آلفای کرونباخ ۰/۸۹۵ محاسبه شد. نتایج تحلیل نشان داد که شاخص میانگین در گروه تیزهوش بیشتر از گروه عادی است. شاخص میانگین در گروه دختران بیشتر از گروه پسران است و دانش آموزان تیزهوش دختر و پسر، نمره بالاتری در پرسشنامه شاخص های رفتاری خردمندی دارند. هماهنگی بین عوامل با نمره کل قابل قبول است و شاخص برازش مدل، در سطح مطلوبی قرار دارد که نشان می دهد پرسشنامه برای سنجش خردمندی دانش آموزان از کفایت لازم برخوردار است.

واژه های کلیدی: دانش آموزان نوجوان، پرسشنامه خردمندی، تیزهوش، خردمندی

^۱ نویسنده مسوول: دانش آموخته دکتری روان شناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکز، تهران، ایران

رایانامه: msalmanian16@yahoo.com