

بررسی روش ها و ابزارهای آموزش مجازی و نرم افزار شاد به منظور ارتقای کیفیت آموزشی از دیدگاه معلمان شهرستان میاندوآب
سامره زیرکی

^۱ کارشناسی ارشد، گروه مدیریت آموزشی، دانشکده علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی، مهاباد، ایران. Zirakisamereh@gmail.com

چکیده - هدف پژوهش بررسی روش ها و ابزارهای آموزش مجازی و نرم افزار شاد به منظور ارتقای کیفیت آموزشی از دیدگاه معلمان شهرستان میاندوآب می باشد. این پژوهش به لحاظ روش، کیفی و ژرفا نگر، به لحاظ تکنیک، از نوع بحث های گروهی متمرکز (Focus group) و به لحاظ هدف از نوع کاربردی می باشد. در این روش واحد تحلیل گروه می باشد. مورد مطالعه "معلمان متخصص علوم تربیتی شهرستان میاندوآب در سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰" می باشد. روش نمونه گیری هدفمند و از نوع «بروز یابنده ی گلوله برفی - زنجیره ای» است. تحلیل با استفاده از متن مباحثات، با کدگذاری سیستماتیک در سه مرحله ی کدگذاری (باز، محوری و گزینشی) انجام شد. یافته های حاصل از مصاحبه با گروه کانونی (۲۱ نفره از معلمان متخصص شهرستان میاندوآب " حاکی از آن است که ، روش های آموزش مجازی در نرم افزار شاد شامل " افزایش مسئولیت پذیری و درگیری بیشتر اولیا با فرآیند یاددهی-یادگیری ، افزایش سرعت انتقال اطلاعات و ارائه اطلاعات جدید، افزایش مسئولیت پذیری معلمان برای مطالعه بیشتر، جبران عقب افتادگی تحصیلی در ایام قرنطینه، شناخته شدن معلمان توانمند و خلاق و فراهم شدن بستر به اشتراک گذاشتن فایلها و تجارب معلمان، ایجاد انگیزه در معلمان برای ارتقاء سواد رسانه ای " میباشد. همچنین ابزارهای آموزش آنلاین دانش آموزان شامل " سیستم مدیریت یادگیری، پلتفرم های نرم افزاری برای آموزش و یادگیری، ابزار آموزش ویدئویی، پلتفرم های آموزش مجازی میکرولرنینگ، ابزار یادگیری موبایلی، ابزارهای برنامه ریزی و مدیریت پروژه، ابزارهای تولید محتوا، ابزارهای مدیریت محتوا ابزارهای ارتباطی " می شوند. تحلیل عمیق دیدگاه های معلمان با، موجب شناسایی و دسته بندی ده فرصت شامل: جبران عقب افتادگی تحصیلی در ایام قرنطینه، افزایش مسئولیت پذیری و درگیری بیشتر اولیا با فرآیند یاددهی-یادگیری ، افزایش سرعت انتقال اطلاعات و ارائه اطلاعات جدید، ایجاد انگیزه در معلمان برای ارتقاء سواد رسانهای، شناخته شدن معلمان توانمند و خلاق و فراهم شدن زمینه ای برای به اشتراک گذاشتن فایلها و تجارب معلمان، افزایش مسئولیت پذیری معلمان برای مطالعه بیشتر، جذاب و برانگیزاننده بودن استفاده از آن برای ، علاقه مند کردن به دانش روز و پژوهش کردن، انعطاف پذیری در ساعت شروع کلاس و حذف تردهای پرهزینه، پرورش خلاقیت در برای ارائه تکالیف به شیوه های نو و استفاده بی جا و بی رویه از مطالب دیگران، عدم وقت گذاری برخی معلمان به امر تدریس و ارزیابی، استفاده از نرم افزار به عنوان ابزار تبلیغات، کاهش انگیزه برخی نسبت به تحصیل در شیوه جدید تدریس گردید.

کلید واژه- ابزارهای آموزشی مجازی، نرم افزار شاد، کیفیت آموزشی، معلمان شهرستان میاندوآب

پژوهشی و فرهنگی در عصر حاضر بوده است. از این رو فناوری اطلاعات و ارتباطات «به منظور کاهش شکاف های علمی موجود، گذر از شرایط کنونی و تغییر جهت به سوی جامعه اطلاعاتی مبتنی بر تکنولوژی های روز مسیری غیر قابل اجتناب است» (رئوف، ۲۰۱۰: ۱۷)

آموزش مجازی یا الکترونیکی زیر مجموعه و فصل مشترک فناوری اطلاعات و ارتباطات و فناوری آموزش می باشد. در این رویکرد، آموزش از راه دور بوسیله فناوری های الکترونیکی و ارتباطی و یادگیری بر مبنای فناوری هایی نظیر اینترنت، سیستم های یاد دهی هوشمند و سیستم آموزش مبتنی بر رایانه و چند رسانه ای استوار است. کوپر «آموزش مجازی را مجموعه فعالیت های آموزشی می داند که با استفاده از ابزارهای الکترونیکی اعم از صوتی، تصویری، رایانه ای و شبکه ای صورت می گیرد» (کوپر، ۲۰۰۴: ۹) در نظر مایر آموزش مجازی عبارت است از «یادگیری فعال و هوشمند که ضمن تحول در آموزش، در گسترش و تعمیق و پایدار ساختن فرهنگی فناوری اطلاعات و ارتباطات نقش اساسی و محوری خواهد داشت» (مایر، ۲۰۰۵: ۱۲) از مهمترین مزایای آموزش مجازی امکان ارایه و فراگیری

۱- مقدمه

آموزش و پرورش به عنوان مهم ترین نهاد اجتماعی برآمده از متن جامعه و در عین حال سازنده و تکامل دهنده آن است و تأثیر آن در پیشرفت جامعه، امری کاملاً محسوس است. آموزش و پرورش، مسئولیت های بزرگی برای تحقق اهداف فردی و اجتماعی برعهده گرفته است و به عنوان بهترین فرصت برای شکوفاسازی استعداد های انسانی مطرح و مورد نظر متخصصین و دست اندرکاران تعلیم و تربیت بوده است (شاهدوستی، ۱۳۹۰). در این میان فناوری اطلاعات و ارتباطات در طی سالهای اخیر به منظور بهره برداری بهینه از اندیشه و تفکر و نیز سپردن امور تکراری به ماشین و البته به منظور حذف محدودیت های ارتباطی بسیار حایز اهمیت بوده است. در این میان میزان توسعه و کاربرد فناوری اطلاعات و ارتباطات در امر آموزش یکی از مهم ترین مولفه های پیشرفت علوم در محافل علمی به شمار می رود به گونه ای که آموزش مجازی یا الکترونیکی به عنوان دستاوردهای مهم این فناوری از عوامل اصلی جهش های علمی