

## معایب عدم پذیرش اجتماعی کودکان استثنایی و جداسازی مدارس آنها از دانش آموزان عادی

۱. مهدی بزندانر ۲. دکتر عباس عبدلی سجزی

۱. دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، تهران، ایران [mehdi.bezandar@gmail.com](mailto:mehdi.bezandar@gmail.com)

۲. استادیار، دانشگاه فرهنگیان، تهران، ایران ، [abdoli24@gmail.com](mailto:abdoli24@gmail.com)

### چکیده

هر جامعه ای متشکل از افرادی است که دارای انواع ویژگی های فردی متفاوت و گرایش های فکری و ذهنی متفاوت هستند. کودکان استثنایی گروهی از افراد در هر جامعه ای هستند که به خاطر ویژگی های متفاوتی که نسبت به دیگر گروه ها دارند یا نسبت به گروه بزرگتر دارند، آنها را استثنایی می نامد. جداسازی آنها از دیگر دانش آموزان می تواند باعث انزوای آنها از اجتماع و دیگر همسالان آنها بشود. این جداسازی باعث کاهش عزت نفس آنها و رواج کلیشه هایی خواهد شد. گرچه بسیاری از آنها دارای استعداد های فراوانی هستند که جداسازی آنها و تاکید بر آموزش های محدود و مشخص می تواند مانع ظهور و بروز استعداد آنها بشود. و ناخواسته استعداد خود را کشف نکنند. کودکان استثنایی نیز باید مانند تمامی گروه ها و افراد حق حضور در جامعه را داشته باشند و محیط آموزش آنها مانع فعالیت آنها نشود. و بر عزت نفس، اعتماد به نفس و حضور اجتماعی آنها تاثیر منفی نگذارد.

کلمات کلیدی: پذیرش اجتماعی، دانش آموزان استثنایی، مدارس، کودکان، جامعه.