

اهمیت و نقش فناوری اطلاعات در مدارس

محمود محمودی^۱، حسین کریمزاده^۲

^۱نویسنده مسؤل: معلم آموزش و پرورش شهرستان خدا آفرین کارشناس دبیری تاریخ، Mahmoudoomwz@gmail.com

^۲معلم آموزش و پرورش شهرستان خداآفرین، کارشناس ارشد زبان انگلیسی، Hoseinkeremzadeh.j@gmail.com

چکیده - امروزه فناوری اطلاعات، نقش اساسی در حوزه های گوناگون بازی می کند. یکی از حوزه هایی که با ورود فناوری اطلاعات، دچار تحول اساسی شده، حوزه آموزش و مدارس است. به کارگیری گسترده فناوری اطلاعات و ارتباطات در فرایند آموزش همزمان با تحول در رویکرد های آموزشی در جهان، زمینه شکل گیری مدارس هوشمند را فراهم آورده است. هدف از تحقیق حاضر، بررسی اهمیت و نقش فناوری اطلاعات در مدارس است که به این منظور از روش مطالعات کتابخانه ای، بررسی مقالات و استفاده از اینترنت جهت بررسی موضوع استفاده شد. نتایج این مقاله نشان داد فناوری اطلاعات رویکرد جدید آموزشی است که با تلفیق فناوری اطلاعات و برنامه های درسی، تغییرات اساسی در فرایند یاددهی یادگیری را به دنبال خواهد داشت. فناوری اطلاعات و ارتباطات در حوزه آموزش و پرورش به سرعت در حال گسترش است و ایجاد مدارس هوشمند در پی آن لازم است. که نتایج تحقیق نشان می دهد که استفاده از فناوری اطلاعات در مدارس و در حوزه آموزش مزایایی دارد که از آن جمله برخورداری از قابلیت ایجاد تعامل؛ بالا بردن انگیزه و قدرت حافظه؛ بازخورد فوری از طریق پرسش و پاسخ؛ آموزش انفرادی؛ کنترل و نظارت بیشتر؛ کنترل کیفیت مطالب آموزشی قبل از آغاز آموزش می شود.

کلید واژه - اطلاعات، آموزش، فناوری، مدارس، نقش.

۱- مقدمه

اولویت های جدید مانند رشد عمومی و یادگیری خود کنترل شده ضرورت و اهمیت بیشتری می یابد در حقیقت در همه فعالیت ها و زمینه های آموزشی تاثیر فناوری اطلاعات و ارتباطات بسیار مهم و مثبت و کار آمده است. [۶]

فناوری اطلاعات و ارتباطات فقط ابزاری برای کمک به دانش آموزان برای توسعه و یادگیری نیست. این فناوری برای آموزگاران هم مهم است، نه فقط برای توسعه حرفه ای مستمر بلکه ابزاری برای به کارگیری آن در فرایند آموزش. مشکل اینجاست که آموزگاران این گونه تلاش می کنند زیرا آنها از اینکه چگونه از فناوری اطلاعات به طور مؤثر برای ایجاد تغییر استفاده کنند مطمئن نیستند. [۲]

آموزش در این جا کلیدی است، که چشم اندازهای مدنظر محقق می شود بلکه بیشترین بهره را از منابع فناوری اطلاعات می برد و آموزگاران این اطمینان را می یابند که از فناوری به طور اثربخش در کلاس درس استفاده کنند. [۲]

اینکه آموزش با دستگاه باشد، یا تعلیمی یا آموزش درباره اینکه چگونه از آخرین صفحه لمسی تعاملی باید استفاده کرد یا ایده هایی از محتوای درسی مبتنی بر تجهیزات، انتخاب هایی

کاربرد فناوری های جدید اطلاعات و ارتباطات تغییرات شگفت انگیزی در فرآیندها و فعالیت های کار و زندگی مردم به وجود آورده است فناوری های اطلاعاتی و ارتباطی به سرعت ساختار اجتماعی و شیوه های زندگی مردم را در جهان تغییر می دهند و برای ایجاد جامعه اطلاعاتی با هدف تولید اطلاعات و دانش علمی هدف رو به گسترش هستند. [۳]

جوامع اطلاعاتی زبان و ادبیات جدید و خاص خود را دارند که به کلی با ادبیات و مهارت های عصر کشاورزی و صنعت متفاوت است در این عصر که به قولی آن را عصر دانایی هم گفته اند جوامع برای توسعه خود به تولید و عرضه اطلاعات و دانش علمی می پردازند در چنین جوامعی فناوری اطلاعات و ارتباطات نفوذ و تاثیر بسیار چشمگیری در فناوری آموزشی و فنون و روش های آن به منظور کسب دانش و برنامه ریزی آموزشی و اجرای آن برعهده دارند به طوری که روزبه روز اولویت های آموزش سنتی را به سرعت تغییر می دهند و به دیگر سخن دانش و مهارت های رسمی به تدریج کم رنگ می شوند و