

## شیوه های نوین تدریس و تأثیر آن بر آموزش و یادگیری

محمود محمودی<sup>۱</sup>، حسین کریمزاده<sup>۲</sup>

<sup>۱</sup>نویسنده مسؤل: معلم آموزش و پرورش شهرستان خداآفرین کارشناس دبیری تاریخ، Mahmoudoomuz@gmail.com

<sup>۲</sup>معلم آموزش و پرورش شهرستان خدا آفرین، کارشناس ارشد زبان انگلیسی، Hoseinkaremzadeh.j@gmail.com

چکیده - پژوهش حاضر با هدف بررسی تأثیر روش های نوین تدریس بر آموزش و یادگیری انجام گرفت که منظور از آموزش فرآیندی است دوطرفه که یاددهی - یادگیری اطلاعات، مهارت ها و نگرش های مثبت درباره یک موضوع خاص مورد بررسی است. هدف نظام آموزشی ایجاد تغییرات مثبت در اندیشه ها، شناخت ها و رفتار انسان است. امروزه هدف از آموزش فقط انتقال فرهنگ و تجربه به نسل های آینده نیست، بلکه نظام آموزشی وظیفه ای ایجاد تغییرات مطلوب در اندیشه ها، شناخت ها و رفتار انسان را بر عهده دارد. به همین دلیل شیوه های نوین تدریس در عصر جدید توجه فراگیران و معلمان را به خود جلب کرده است. چگونگی استفاده از شیوه های نوین تدریس آن ها را از هم متمایز می کند. در این مقاله قصد داریم به شیوه های نوین تدریس و تأثیر آن بر آموزش و یادگیری بپردازیم. امروزه روش های تدریس نیز در کنار سایر ابعاد زندگی مردم دستخوش تغییر و تحولات است. بنابراین روش های تدریس می تواند نقش بسزایی در فرایند آموزش و یادگیری داشته باشد که خود به دو دسته ی تاریخی و روش های نوین تقسیم شده است. و روش های نوین تدریس شامل روش تدریس بارش فکری، بدیعه پردازی، روش تدریس حل مسئله و ... می باشد که باعث آموزش بهتر و یادگیری مؤثر تر دانش آموزان و معلمان می شود. کلید واژه - آموزش، تدریس، شیوه های نوین، فراگیران، یادگیری

باشد که ذهن دانشجو در آن فعال باشد و مدرس شرایط یادگیری را فراهم کند و مهارت ذهنی و قابلیت های تفکر را تقویت کند. [۸] اهمیت و ثمر بخشی روش های تدریس و یادگیری بهتر همواره مورد نظر دانشمندان و محققین علوم تربیتی بوده است. تاریخچه مطالعات نشان می دهد روش های تدریس چه در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان و چه در ایجاد انگیزه و رضایت خاطر، پرورش شخصیت و رشد خلاقیت آنان موثر است، وظیفه ی معلمان در فرآیند تدریس تنها انتقال واقعیت های علمی به دانش آموزان نیست بلکه باید موقعیت و شرایط مطلوب یادگیری را فراهم نمایند و چگونه اندیشیدن و چگونه آموختن را به شاگردان بیاموزند. [۷] روش های تدریس به منزله روشنایی های متفاوتی هستند که هر کدام بردشان تا شعاع خاص را در بر می گیرند. البته باید اذعان نمود که هر یک از روش های مد نظر در ارتباط با موقعیت های مختلف از کارایی ویژه ای برخوردار هستند، به عبارت دیگر هر یک در جای خویش مثمرتر هستند. [۱۰]

امروزه شیوه های نوین و فعال توجه مسئولان و دبیران را به خود جلب کرده است. در این شیوه ها فراگیر و علایق و توانمندی های

### ۱- مقدمه

امروزه با پیشرفت تکنولوژی و تغییرات مداومی که به وجود می آید باید شرایط تغییر در هر جامعه ای ایجاد شود. شرط اولیه هر تغییری شناخت و آگاهی است، که به دنبال آن باید کار با برنامه ریزی برای دست یابی به اهداف مطلوب صورت بگیرد. آموزش یکی از مسائل بسیار مهم نظام های تعلیم و تربیت است. منظور از آموزش، فرآیند دو سویه یاددهی و یادگیری اطلاعات، مهارت ها و نگرش های مثبت درباره موضوعی است که متناسب با گروه سنی خاص و در شرایط زمانی معین به اجرا در آمده است. هدف از تعلیم و تربیت تنها انتقال میراث فرهنگی و تجارب بشری به نسل جدید نیست، بلکه رسالت نظام های آموزشی را ایجاد تغییرات مطلوب در نگرش ها شناخت ها و در نهایت رفتار انسان ها دانسته اند. [۷]

محتوای آموزشی چیزی است که در اختیار همه قرار دارد، اما چگونگی تدریس مهم است. مؤفقیت مدرس در گروه استفاده از شیوه های جدید تدریس است. روش های تدریس باید به گونه ای