

بررسی علل افت تحصیلی دانشجویان دوره های آموزش الکترونیکی در درس ریاضی^۱

مریم کاظمی^۲

مجید علی عسگری^۳

بلال ایزانلو^۴

چکیده

هدف از تحقیق حاضر بررسی علل افت تحصیلی دانشجویان دوره های آموزش الکترونیکی در درس ریاضی است. تحقیق حاضر از نظر هدف کاربردی و از نظر روش توصیفی از نوع همبستگی بوده است که بدین منظور ۱۹۵ نفر از دانشجویان آموزش الکترونیکی دانشگاه های شهر تهران به روش نمونه گیری تصادفی در دسترس انتخاب و به پرسشنامه تحقیق پاسخ گفتند. روایی محتوایی این پرسشنامه به تأیید خبرگان این حوزه رسیده و میزان پایایی آن نیز به کمک آزمون آلفای کرونباخ مورد تأیید قرار گرفت. در پایان داده های به دست آمده از پرسشنامه تحقیق به کمک آزمون های استنباطی ضریب همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون مورد تحلیل قرار گرفته و نتایج نشان داد که عوامل آموزشی و امکانات آموزشی و رفاهی در پیشرفت تحصیلی دانشجویان دوره آموزش الکترونیکی در درس ریاضی تأثیر دارند. از دیگر نتایج تحقیق اینکه عوامل فردی و خانوادگی در پیشرفت تحصیلی دانشجویان دوره آموزش الکترونیکی در درس ریاضی تأثیر ندارد.

کلیدواژه ها: افت تحصیلی، دانشجویان دوره های آموزش الکترونیکی، ریاضی.

۱ - این مقاله برگرفته از پایان نامه کارشناسی ارشد رشته مطالعات برنامه ریزی درسی دانشگاه خوارزمی می باشد.

۲ - دانشجوی کارشناسی ارشد مطالعات برنامه ریزی درسی دانشگاه خوارزمی - نویسنده مسئول. markazg20@yahoo.com

۳ - عضو هیأت علمی دانشگاه خوارزمی.

۴ - عضو هیأت علمی دانشگاه خوارزمی.