

نقش مربیان پرورشی و مدرسه در توسعه فرهنگ نماز

حسین رضائی مردانقم^۱

^۱نویسنده مسؤل: مربی پرورشی آموزش و پرورش شهرستان خداآفرین، کارشناسی راهنمایی و مشاوره، sepehr.rezaie73@gmail.com

چکیده - نماز رکن اصلی دین است و به عنوان نمودی بارز و آشکار از رفتارهای دینی باید اصلی ترین جایگاه را در زندگی مردم داشته باشد. به همین سبب می بایست، از بهترین شیوه ها و بهترین افراد برای دعوت به این امر مهم استفاده کرد؛ تا بتوان اهمیت این ستون خیمه دین را به نحو احسن برای جامعه و افراد آن، بلاخص دانش آموزان که سرمایه اصلی نیروی انسانی در جامعه هستند بازگو کرد و با توجه به اینکه مدرسه جایگاه تعلیم و تربیت است و کودکان و نوجوانان بیشترین و فعال ترین دوران زندگی خویش را در مدرسه سپری می کنند لذا آشنایی و مأنوس نمودن آنان با این فریضه الهی و ترغیب آنان به شرکت در نماز جماعت نیازمند فراهم نمودن شرایط و امکانات مناسب در مدرسه است. پژوهش حاضر درصدد بررسی نقش مربیان پرورشی و مدرسه در توسعه فرهنگ نماز است. یافته های پژوهش نشان داد که تحقق این هدف و نیز فراهم آوردن زمینه های رشد و شکوفایی استعداد های کودکان و نوجوانان وابسته به عوامل متعددی مانند محبوبیت مربیان پرورشی، تشکیل به موقع نماز جماعت، حضور مدیر و معاونین و معلمان در نماز جماعت، تشویق دانش آموزان توسط معلمان و مربیان تربیتی و پرورشی و نشست های صمیمی با دانش آموزان است. از این رو مدرسه نقش بسزایی در توسعه فرهنگ نماز دارد.

کلید واژه - توسعه، مربیان پرورشی، مدرسه، فرهنگ، نماز.

جدی گرفته اند اضطراب و ناهنجاری ها، ضد ارزش ها و مشکلات اخلاقی کمتری را شاهد بوده اند. بکارگیری شیوه های متنوع در ارائه مفاهیم دینی و کمک طلبیدن از هنر سینما و فناوری جاذب شادابی نسل جوان را در تربیت افزون خواهد کرد. [۱]

همچنین نماز تضمین کننده سلامت جامعه هم از نظر روحی و هم جسمی است؛ بنابراین تحقق فرهنگ اقامه نماز در مدارس از انحرافات فردی و اجتماعی دانش آموزان پیشگیری می کند و حضور پرشور کارکنان مدرسه از جمله مدیر، معاونین و معلمان در نماز جماعت باعث الگوپذیری از سوی دانش آموزان و نیز تبلیغ عملی محسوب می شود، چراکه الگوپذیری از نمونه های یادگیری مطرح شده در نظریه های روانشناسی همانند یادگیری اجتماعی بندورا است. [۱۰]

مربیان و معلمان مدارس الگوی رفتار و سرچشمه آگاهی و عاطفه دانش آموزان هستند و هر چه این چشمه زلال تر و جوشان تر باشد، نشاط و طراوت و سرسبزی حاصل از آن بیشتر خواهد شد. توجه به منزلت مربی راه را برای جذب انسان های عالم و عامل به آموزش و پرورش می گراید و چنین مربیانی می توانند چراغی فرا راه انسان های گم گشته باشند و نور ایمان و معرفت را در دل ها روشن نمایند. فضا سازی مناسب و شرایط

۱- مقدمه

نماز، تقدیم حمد و سپاس به درگاه خالق منان و کامل ترین پاسخ به عالی ترین نیاز انسان، یعنی کمال جویی است. نماز، فرصتی برای طراوت بخشیدن روح و پلی برای نیل به اوج کمال مطلق و زینت بخش شخصیت و منش مؤمنان است. نماز، یکی از اساسی ترین ارکان حیات، تمدن، فرهنگ، زندگی و تحرک جوامع انسانی است. [۱]

بدون تردید همه انسان ها به طور فطری استعداد و گرایش به نیایش دارند، اما آنچه که درباره کودکان و نوجوانان مهم است، چگونگی راه های دعوت و تشویق آنها به این امر مقدس که عالی ترین پاسخ به نیاز انسان به پرستش است، می باشد. یکی از محیط هایی که کودکان بعد از طی کردن دوران کودکی و آماده شدن برای فراگیری علم، وارد آن می شوند، مدرسه و کلاس درس است. مدرسه به عنوان مرکز فراگیری مراسم دینی و مذهبی می تواند به عنوان بزرگترین چاره انحرافات درون مدرسه ای برای کنترل و درمان نابه سامانی های دانش آموزان باشد. تحقیقات و بررسی های انجام شده نشان می دهد: مدارس که اقامه نماز را