

## تأثیر وضعیت اقتصادی خانواده و زبان مادری بر امید تحصیلی در دانشجویان

علی‌رضا حسن‌زاده یزدی ۱، رضا منیعی ۲، مقصود فراستخواه ۳

۱ کارشناسی ارشد مدیریت و برنامه‌ریزی آموزش عالی، موسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی، تهران، ایران

arefhassanzadeh929@gmail.com

۲ استادیار گروه پژوهش‌های آماری و فناوری اطلاعات، موسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی، تهران، ایران، r\_manieeirphe.ir

استاد گروه برنامه‌ریزی آموزش عالی، موسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی، تهران، ایران، m\_farasatkhahirphe.ir

چکیده - پژوهش حاضر با هدف سنجش رابطه وضعیت اقتصادی خانواده و قومیت با امید تحصیلی در دانشجویان دانشگاه شهید بهشتی در سه مقطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری انجام شده است. در این مطالعه از روش نمونه‌گیری طبقه‌ای نسبتی استفاده شده است. تعداد نمونه با استفاده از فرمول کوکران ۳۷۸ نفر به دست آمد. برای جمع‌آوری اطلاعات، پرسشنامه مقیاس امید به تحصیل مورد استفاده قرار گرفت. در این پژوهش تحلیل داده‌ها در دو بخش انجام شد: (۱) بخش توصیفی؛ و (۲) بخش استنباطی از طریق آزمون‌های تحلیل واریانس یک‌راهه، ضریب همبستگی پیرسون و آزمون تعقیبی شفه، عملیات تجزیه و تحلیل داده‌ها صورت پذیرفت. بر اساس یافته‌ها، وضعیت اقتصادی در سطح  $a=0/05$  می‌تواند تبیین‌کننده امید تحصیلی در میان دانشجویان باشند. اما متغیر قومیت رابطه معناداری با شاخص امید تحصیلی ندارند. با توجه به نتایج به دست آمده می‌توان نتیجه گرفت که امید تحصیلی و دو زیرمقیاس امید به کسب فرصت‌ها و امید به سودمندی دانشگاه در وضعیت اقتصادی بهتر، بالاتر هستند و زیرمقیاس امید به کسب شایستگی در دانشجویان با زبان مادری فارسی از دانشجویان با زبان مادری غیرفارسی بالاتر است.

کلیدواژه‌ها: امید تحصیلی، وضعیت اقتصادی، قومیت، دانشجویان