

بررسی عوامل موثر بر انگیزه و مشارکت دانشجویان دانشگاه فرهنگیان در

فعالیت های فرهنگی از دیدگاه دانشجو معلمان

فاطمه سلطانی^۱، محیا سلطانی^۲ و رقیه ناظمیان^۳

^۱معاونت آموزشی، پژوهشی فرهنگی دانشگاه فرهنگیان یزد، fatemeh.soltani48@gmail.com

^۲آمدکار مرکز خانه سلامت سازمان بهزیستی یزد، mahya.soltani74@gmail.com

^۳آموزش و پرورش یزد (خاتم) دبستان بیهقی، snazemian5@gmail.com

چکیده - هر کشور برای توسعه و ترقی نیازمند انجام فعالیت های فرهنگی سازمان یافته است. با توجه به این که دانشجویان به عنوان نیروهای پویا و آینده ساز در هر جامعه شناخته می شوند ، بنابراین عوامل موثر بر انگیزه و مشارکت دانشجویان به انجام فعالیت های فرهنگی و ارائه راهکارهای لازم در بین آنها ضرورت دارد. با توجه به ماهیت دانشگاه فرهنگیان و رسالت دانشجویان در تربیت نسل های آینده کشور، توجه به فرهنگ و تقویت روحیه فرهنگی برای انجام فرهنگ اثربخش در راستای تربیت معلم فرهنگ محور حائز اهمیت است. این پژوهش به دنبال بررسی عوامل موثر بر میزان مشارکت و بالارفتن انگیزه دانشجویان مقطع کارشناسی دانشگاه فرهنگیان یزد در فعالیت های فرهنگی خواهد بود. روش انجام این تحقیق، از نظر ماهیت کمی، از نظر هدف کاربردی و از نظر جمع آوری داده ها توصیفی - پیمایشی خواهد بود. جامعه آماری در این تحقیق کلیه دانشجو معلمان دانشگاه فرهنگیان یزد سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ خواهد بود. حجم نمونه براساس فرمول کوکران و به روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای برای انتخاب افراد استفاده خواهد شد. در این تحقیق از ابزار پرسشنامه محقق ساخته (خودسنجی معلمان) برای اندازه گیری انگیزه و مشارکت دانشجویان دانشگاه فرهنگیان در فعالیت های فرهنگی با مقیاس لیکرت استفاده خواهد شد. روایی آن توسط اساتید صاحب نظر و متخصص تایید و پایایی آن با استفاده از آلفای کرونباخ برآورد خواهد گردید. نتایج نشان می دهد که عوامل فردی، نحوه ارائه خدمات فرهنگی، ساختاری و اداری ، درون و برون سازمانی می تواند بر انگیزه و مشارکت دانشجو معلمان موثر باشد و نقش مهمی را در آموزش و پرورش داشته باشد.

کلید واژه - دانشگاه فرهنگیان، فرهنگی، آموزش، دانشجو معلم.

۱. مقدمه

کشور محسوب شده و نقش مهمی در آینده کشور دارند و سهم آنان در توسعه کشور به خصوص توسعه فرهنگ امری مسلم می باشد. بدیهی است که انگیزه و مشارکت دانشجویان در امور فرهنگی و فرآیند تصمیم گیری ضروری بوده و از اهمیت شایانی برخوردار است از این رو شناخت این عوامل موضوعی است که نیازمند بررسی و تحقیق می باشد. تا اینکه نیازها و مطالبات و برخی عوامل فردی درون سازمانی و برون سازمانی موثر در این امر مشخص ، ریشه یابی و مورد کالبدشکافی علمی قرار گیرد تا راهکارهای مناسبی ارائه گردد این پژوهش درصدد شناسایی عوامل موثر بر انگیزه و مشارکت دانشجویان دانشگاه فرهنگیان در فعالیت های فرهنگی می باشد. بدین منظور عواملی شناسایی چون عوامل فردی، انگیزشی، نحوه ارائه خدمات فرهنگی، عوامل ساختاری و اداری، عوامل درون سازمانی و برون سازمانی به عنوان مولفه های اصلی تاثیر گذار بررسی شد. ارتقای هرچه بیشتر براساس مدل مفهومی پژوهش کیفیت پاسخ گویی ، بهبود فرایندهای انجام کار ، جو و محیط آموزشی و پژوهشی، بهبود

امروزه یکی از شاخص ترین مقولات مورد بحث در آموزش عالی موضوع آموزش مبتنی بر فرهنگ و برداشت های مختلف از نظر نحوه اجرای آن است. فائق آمدن بر فاصله موجود میان حوزه های آموزش و فرهنگ با رخنه کردن فرهنگ در بدنه آموزش عالی و به ویژه در حوزه آموزشی امکان پذیر است. بدون مانوس کردن دانشجویان با فرهنگ در زندگی و فعالیت های روزمره فراگیری پرورش استعداد های خلاق آنها در تولید علم و مشارکت در توسعه کشور ناممکن خواهد بود [۱]. استمرار و بقای هر جامعه ای مستلزم آن است که در مجموعه ی باورها ارزشها و دانش و مهارت آن به نسل های جدید منتقل شود و وسیله این انتقال آموزش و پرورش است و معلمان رکن مهم آموزش و پرورش و عامل اصلی انتخاب و انتقال عناصر فرهنگی و دستاوردهای علمی و فنی و تجارب بشری به نسل جدید هستند. [۲]. دانشجو معلمان به عنوان معلمان آینده سرمایه هر