

نقش نوآوری سازمانی بر چابکی سازمانی با نقش میانجی تعهد سازمانی و عدم تمایل به ترک سازمان (مورد مطالعه: کارکنان آموزش و پرورش)

احمدعباس آبادی^۱، زهرا رنجکش^۲، سلمان حسینی جمال^۳، وحید فتاحی^۴، حسن قربانی^۵ و ابراهیم نیک اندیش^۶
^۱کارشناس ارشد مدیریت بازرگانی دانشگاه پیام نور کرمانشاه، Abasabadyahmad@gmail.com
^۲کارشناس علوم تربیتی دانشگاه شیراز، Zahra.ranjkesheh.711400@gmail.com
^۳کارشناس علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان یاسوج، Salman.hosseiniجمال.li@gmail.com
^۴تربیت بدنی دانشگاه آزاد بهبهان، Ftahyw72@gmail.com
^۵علوم تربیتی آموزش ابتدایی دانشگاه بحر العلوم دانشگاه شهرکرد، Qrbanyhsn50@gmail.com
^۶دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد امیدیه، Behzadnikadish1991@gmail.com

چکیده - پژوهش حاضر با هدف بررسی نقش نوآوری سازمانی بر چابکی سازمانی با نقش میانجی تعهد سازمانی و عدم تمایل به ترک خدمت انجام شد. پژوهش حاضر بر اساس هدف تحقیقی کاربردی و و به لحاظ زمانی، پژوهشی مقطعی و از لحاظ شیوه گردآوری داده ها یک تحقیق کمی بود. جامعه آماری پژوهش حاضر شامل کلیه کارکنان آموزش و پرورش ۳ ناحیه شهر کرمانشاه در سال ۱۴۰۰ به ترتیب ناحیه یک با ۲۹۳۵ نفر، ناحیه دو با ۲۵۱۲ نفر و ناحیه سه با ۴۰۵۸ نفر و جمعاً ۹۵۰۵ نفر بودند. در این پژوهش از روش نمونه گیری تصادفی ساده و براساس فرمول کوکران به تعداد ۳۶۹ نفر استفاده شد. سطح چابکی سازمانی ۶۹/۲٪، میزان عدم تمایل به ترک خدمت تقریباً ۶۴٪، مقدار تعهد سازمانی ۷۰/۴٪ و نوآوری سازمانی از دیدگاه کارکنان ۵۹٪ بود. نتایج حاصل از تحلیل معادلات ساختاری با نرم افزار PLS نشان داد که نوآوری سازمانی با میانجی تعهد سازمانی بر چابکی سازمانی اثر گذاشت و همچنین با میانجی عدم تمایل به ترک خدمات، چابکی سازمان را تبیین نمود. از طرفی نوآوری سازمانی به صورت مستقیم بر چابکی سازمانی، بر تعهد سازمانی و عدم تمایل به ترک خدمت تأثیر گذاشت و چابکی سازمانی، تحت تأثیر عدم تمایل به ترک خدمت و تعهد سازمانی بود.

کلید واژه: نوآوری سازمانی، چابکی سازمانی، نقش میانجی تعهد سازمانی، عدم تمایل به ترک خدمت

مقدمه

حکمرانی محسوب می شوند (سلطانی سروستانی و همکاران، ۱۳۹۶). در عین حال آموزش و پرورش از یک سو باید نقش فعلی خود در

آموزش و نهادهای آموزشی ابزاری مهم برای پیشرفت اجتماعی و اقتصادی کشورها هستند و به همان دلیل اولویت اصلی و حساس