

# 9th International Conference on Humanities, Social Sciences and Lifestyle



## سبک زندگی دانشجویی؛ اوقات فراغت و اولویت‌بندی برنامه‌های فرهنگی

لیلا سنگی

استادیار جهاددانشگاهی و مدیر گروه نیازسنجی و مطالعات فرهنگی سازمان جهاددانشگاهی تهران

### چکیده

طی سال‌های گذشته جامعه ایران تحت تأثیر فرایند نوسازی و در راستای نیل به معیارهای بالای توسعه یافتگی، دگرگونی‌های زیادی را از سر گذرانده است. از جمله آن‌ها می‌توان به اهمیت یافتن مناسبات عقلانی، علم‌گرایی، کارآمدی و تخصص‌گرایی اشاره کرد. عناصر یاد شده در اغلب موارد بواسطه آموزش‌های آکادمیک و تحصیلات دانشگاهی بدست می‌آیند. به این دلیل رشد نظام آموزش عالی کشور در کانون توجه دولت‌مردان و مدیران کشور قرار گرفته است. با افزایش تعداد دانشجویان در سیستم آموزش عالی کشور، شناسایی نیازهای فرهنگی و نگرش‌های فرهنگی این قشر از ضروریات برنامه‌ریزی مدیران آموزش عالی است. با هدف شناسایی نیازهای فرهنگی دانشجویان و نحوه گذران اوقات فراغت، طرح نیازسنجی فرهنگی در سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰ انجام گردید. با استفاده از پرسشنامه، نظرات ۲۳۱ نفر از دانشجویان مقاطع مختلف تحصیلی در رابطه با اولویت‌های برنامه‌های فرهنگی و نحوه گذران اوقات فراغت پرسیده شد. اولویت‌های اصلی دانشجویان برای گذران اوقات فراغت؛ حضور در شبکه‌های اجتماعی، چت کردن با دوستان و آشنایان، مطالعه غیر درسی و تماشای فیلم و سریال می‌باشد. در این بین فعالیت‌های ادبی و هنری کمترین جذابیت را برای دانشجویان داشته است.

**واژگان کلیدی:** سبک زندگی، اوقات فراغت، اولویت‌بندی، دانشجوی.