

# 9th International Conference on Humanities, Social Sciences and Lifestyle



## ترسیم منشور اخلاقی و بررسی حقوق دانش آموز و معلم

### سحرشاپورزاده

دانشجوی ارشد مدیریت آموزشی، واحد کرج، دانشگاه آزاد اسلامی، کرج، ایران

### الهه رستمی

دانشجوی ارشد مدیریت آموزشی، واحد کرج، دانشگاه آزاد اسلامی، کرج، ایران

### مرضیه یاری

دانشجوی ارشد مدیریت آموزشی، واحد کرج، دانشگاه آزاد اسلامی، کرج، ایران

### مهتاب سلیمی

استادیار گروه علوم تربیتی، واحد کرج، دانشگاه آزاد اسلامی، کرج، ایران (نویسنده مسئول)

### چکیده

رعایت مولفه های اخلاقی در امر آموزش به وسیله دانش آموزان، نقش اساسی در پیشبرد اهداف آموزش و پرورش و ایجاد فضای اخلاقی مناسب دارد. تا زمانی که دانش آموزان اصول اخلاقی را در رابطه با خود، دیگران و معلم رعایت نکنند، سایر مباحث آموزشی به درستی استوار نمی گردند. از این رو، هدف از پژوهش حاضر شناسایی مولفه های منشور اخلاق دانش آموزی و حقوق معلمان در مدارس بوده است که به روش کتابخانه ای-مروری جمع آوری شده است. نتایج بیانگر این است که لازم است که معلمان خلق و خوی خود را فزونتر از آنچه بر دیگران ضروری است بهبود بخشیده و روابط حرفه ای خود را با دانش آموزان بر اساس حسن سلوک تنظیم نمایند و این غایت اخلاق حرفه ای است.

**کلمات کلیدی:** اخلاق، منشور اخلاقی، حقوق معلم، حقوق دانش آموز