



بررسی رابطه بین سواد اخلاقی با عملکرد شغلی کارکنان در فضای مجازی در دوران
شیوع پاندمی (COVID-19)
(مطالعه موردی: مدرسان زبان های خارجی مراکز آموزشی غیر دولتی شهر ارومیه)

سرگیس یوسف^۱

دکتری مدیریت منابع انسانی، مدرس دانشگاه و رئیس بخش پژوهش و تحقیقات مجموعه آموزشی و پژوهشی اورانوس

نورالدین علیزاده

روانشناس بالینی، ریاست مجموعه آموزشی و پژوهشی اورانوس

میلاذ علیزاده

دانشجوی کارشناسی ارشد آموزش زبان انگلیسی، مدیر بخش آموزش آکادمی زبان اورانوس

آیناز زرگرزاده

کارشناس ارشد ادبیات انگلیسی، مدرس زبان انگلیسی اورانوس

چکیده

هدف از پژوهش حاضر تعیین رابطه بین سواد اخلاقی با عملکرد شغلی مدرسان زبان های خارجی مراکز آموزشی غیر دولتی شهرستان ارومیه بود. روش پژوهش توصیفی و از نوع همبستگی بود. جامعه آماری پژوهش شامل ۳۲۲ نفر از مدرسان زبان های خارجی مراکز آموزشی غیر دولتی شهرستان ارومیه بود. حجم نمونه بر اساس جدول استاندارد مورگان، ۱۷۵ نفر تعیین و با روش نمونه گیری تصادفی ساده انتخاب گردید. ابزار جمع آوری داده ها دو پرسشنامه (۱- پرسشنامه محقق ساز سواد اخلاقی. ۲- پرسشنامه استاندارد عملکرد شغلی (JPQ) پاترسون در سال (۱۹۹۲)) بودند. روایی محتوایی هر دو پرسشنامه به وسیله صاحب نظران تأیید شد. برای تأیید پایایی پرسشنامه ها از رابطه آلفای کرونباخ استفاده گردید. نتایج پایایی برای پرسشنامه سواد اخلاقی (۰/۷۸) و برای پرسشنامه عملکرد شغلی (۰/۷۹) بدست آمد. تجزیه و تحلیل داده ها از راه آمار توصیفی و آمار استنباطی (ضریب همبستگی پیرسون) انجام گرفت. نتایج بدست آمده نشان داد که بین سواد اخلاقی و ابعاد سواد اخلاقی (حساسیت اخلاقی، پتانسیل اخلاقی و استدلال ورزی اخلاقی) با عملکرد شغلی رابطه معنادار و مستقیمی وجود دارد و ضریب همبستگی پیرسون مثبت است.

واژگان کلیدی: سواد اخلاقی، فضای مجازی، عملکرد شغلی، پاندمی کرونا