

بررسی مولفه عملکردی در علوم ورزشی مدرسه

۱

پری فهندژ سعدی

۲

محمد صادق رفیعی

چکیده

امور تربیتی، سازه‌ای مهم در علوم ورزشی است که پرداختن به آن از ضرورت‌های نظام آموزش عالی در کشور محسوب می‌شود. بر این اساس هدف پژوهش حاضر بررسی عامل‌های تربیتی و اخلاقی و تربیتی در علوم ورزشی دانشگاهی می‌باشد. باید توجه داشت که اصول اخلاقی و تربیتی در هر زمینه‌ای از موارد ضروری می‌باشد و باید چالش‌های پیش روی علوم ورزشی را شناسایی و آنها را برطرف کرد. آشنایی با مشکلات جهانی و محلی در دو دهه اخیر از یک سو و محدودیت منابع مالی از طرف دیگر به تغییرات ساختاری در نظام‌های ورزشی دانشگاهی جهان منجر شده است ابتدا به بررسی این عوامل پرداخته شده است. در گام بعد روابط بین این ابعاد و شاخص‌های علوم ورزشی تعیین و به صورت یکپارچه مورد بررسی قرار گرفته است. استفاده از تمرینات و آزمون‌های مهارتی مناسب و استاندارد؛ جلوگیری از دل زدگی دانشجویان و علاقه مند نمودن آنها به ورزش؛ پرهیز از شوخی و طنزهای ناشایست؛ استفاده از ارزشیابی نسبی در مورد عملکرد مهارتی دانشجو؛ و فروتنی و پرهیز از تکبر و خودبرتربینی؛ از مهم‌ترین شاخص‌های اخلاق حرفه‌ای در اساتید تربیت بدنی عمومی است.

کلیدواژگان: اخلاق و امور تربیتی، علوم ورزشی، تربیتی

۱. کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان شیراز

۲. کارشناسی مهندسی عمران تربیت دبیر شهید رجایی