

بررسی مدیریت در برنامه درسی علوم ورزشی و تربیت بدنی در مقطع متوسطه

محمد صادق رفیعی^۱

پری فهندژ سعدی^۲

چکیده

در این مقاله سعی شده است که نقش مدیریت و نوآوری در برنامه درسی علوم ورزشی و تربیت بدنی در دوره متوسطه برای دستیابی به هدف های آموزشی مورد بررسی قرار گیرد. همان طور که می دانیم لازمه ی دستیابی به هدف های آموزشی، ارتقای سطح آموزشی و به دست آوردن موفقیت، پرورش افرادی است که بتوانند استعداد های خود را شکوفا کرده، قوای مدیریت خود را پرورش دهند و از همین قوای مدیریت بتوانند در آینده استفاده کنند و با کارآمدی بالا در نهادها فعالیت کنند. یکی از راه های پرورش مدیریت توجه به تفکر انتقادی در تمام امور می باشد. توجه به تفکر انتقادی یکی از ویژگی های معلمان و دانش آموزان خلاق می باشد. استفاده از شیوه نوین آموزشی نیز در پرورش مدیریت مؤثر بوده و اطلاعات جدیدی را در اختیار ما قرار می دهد. در این مقاله سعی شده است که روش تقویت قوای مدیریت در دانش آموزان در درس علوم ورزشی و تربیت بدنی ارائه شود. در پایان نیز پیشنهادهای در جهت رشد مدیریت و تفکر دانش آموزان ارائه شده است.

واژه های کلیدی: مدیریت، نوآوری، برنامه درسی، نظام آموزشی.

^۱، ^۲ کارشناسی مهندسی عمران دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی تهران

^۲ کارشناسی علوم تربیتی گرایش آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان شیراز (نویسنده مسئول) pari.fahandezh1229@gmail.com