

ابتکار در برنامه ریزی ورزشی و تربیتی

محمد صادق رفیعی^۱

پری فهندژ سعدی^۲

چکیده

در این مقاله سعی شده است که نقش ابتکار و نوآوری در برنامه ورزشی و تربیتی برای دستیابی به هدف های آموزشی مورد بررسی قرار گیرد. همان طور که می دانیم لازمه ی دستیابی به هدف های آموزشی و ارتقای سطح آموزشی و به دست آوردن موفقیت، پرورش افرادی است که بتوانند استعداد های خود را شکوفا کرده و قوای ابتکار خود را پرورش دهند و از همین قوای ابتکار بتوانند در آینده استفاده کنند و با کارآمدی بالا در نهاد ها فعالیت کنند. یکی از راه های پرورش ابتکار توجه به تفکر انتقادی در تمام امور می باشد. توجه به تفکر انتقادی یکی از ویژگی های معلمان و دانش آموزان خلاق می باشد. استفاده از شیوه نوین آموزشی نیز در پرورش ابتکار موثر بوده و اطلاعات جدیدی را در اختیار ما قرار می دهد. در این مقاله سعی شده است که روش تقویت قوای ابتکار در دانش آموزان ارائه شود.

واژه های کلیدی: ابتکار، نوآوری، برنامه ورزشی و تربیتی، نظام آموزشی

^۱. کارشناسی مهندسی عمران دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی تهران

^۲. کارشناسی علوم تربیتی گرایش آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان شیراز (نویسنده

مسئول) pari.fahandezh1229@gmail.com